

**LAPORAN INDIVIDU  
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
( PPL )**

**SMA NEGERI 3 KLATEN  
Jl. Mayor Sunaryo No. 42 Jonggrangan, Klaten Utara, Klaten  
Telp (0272) 321885 Klaten**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Jaka Sunardi M. Kes.**



**Disusun Oleh :  
REVINA CLARINDA DEVI  
12601244026**

**PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Mengesahkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Revina Clarinda Devi**  
NIM : **12601244026**  
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 3 Klaten dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Klaten, 18 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



**Jaka Sunardi M. Kes**  
**NIP. 196107311990011001**

Guru Pembimbing



**Ngatminah S. Pd.**  
**NIP. 195507171985032005**



**Kepala Sekolah**  
**SMA N 3 KLATEN**

**Suharja S. Pd., M. Si.**  
**197106111994121001**

Koordinator KKN-PPL



**Sungkono, S. Pd.**  
**NIP. 19690614199702 1 004**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 3 KLATEN pada tanggal 10 Agustus 2015-12 September 2015 dapat berjalan dengan lancar dan mengesankan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Selain itu PPL adalah mata kuliah yang mempunyai sasaran masyarakat sekolah baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman belajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Berdasarkan dan bersumber dari Panduan PPL UNY 2015, PPL bertujuan untuk:

- a. Memberikan Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga, baik yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.
- d. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
- e. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, klub atau lembaga pendidikan terkait.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah penulis rencanakan. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat lancar dalam pembuatan laporan ini.
2. Kedua orang tua penulis atas dukungan moral dan material, semangat, doa dan keridhoan mereka sehingga kegiatan PPL dapat terlaksana dengan lancar.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dan jajarannya yang telah melepaskan penulis untuk menimba ilmu dalam kegiatan ini.
4. Jaka Sunardi M. Kes., Dosen Pembimbing Lapangan prodi PJKR yang telah memberikan arahan, pendampingan, bimbingan serta saran dan kritik untuk kemajuan penulis sebagai calon guru.
5. Bapak Suharja S.Pd., M.Si., Kepala SMA N 3 KLATEN yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
6. Bapak Sungkono, S.Pd. sebagai Koordinator PPL di SMA N 3 KLATEN yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
7. Ibu Ngatminah, S.Pd. selaku guru pembimbing Prodi PJKR yang telah memberikan berjuta inspirasi, motivasi, dan kesempatan emas kepada penulis untuk menimba ilmu serta arahan dan masukan yang sangat berharga. Beliau, sebagai seorang guru teladan bagi penulis, telah mengajarkan penulis akan hakikat seorang guru.
8. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan sekolah SMA N 3 KLATEN yang banyak memberikan bantuan selama kegiatan PPL berlangsung.
9. Seluruh peserta didik SMA N 3 KLATEN, khususnya kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3 yang telah bersedia dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar dan kegiatan PPL.
10. Rekan-rekan tim PPL SMA N 3 KLATEN, terima kasih atas semua bantuan, dukungan saran dan kritik, perhatian, ketulusan dan kesabaran yang diberikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan sehingga terlaksananya kegiatan PPL.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas dedikasi mereka dengan pahala dan kebaikan yang lebih banyak dan lebih baik.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Saran dan kritik yang

mambangun dari para pembaca yang budiman akan selalu penulis nantikan demi kesempurnaan laporan ini.

Akhirnya, semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa, SMA N 3 KLATEN, Universitas Negeri Yogyakarta dan pihak yang terlibat dalam kegiatan ini.

Klaten, 12 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ..... i

KATA PENGANTAR ..... ii

DAFTAR ISI ..... v

ABSTRAK .....vi

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Rumusan Program kegiatan PPL ..... 7

BAB II KEGIATAN PPL ..... 13

    A. Persiapan ..... 13

    B. Pelaksanaan ..... 15

    C. Analisis Hasil dan Refleksi..... 21

BAB III PENUTUP ..... 22

    A. Simpulan..... 22

    B. Saran ..... 22

DAFTAR PUSTAKA ..... 25

LAMPIRAN..... 26

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**TAHUN 2015**  
**DI SMA NEGERI 3 KLATEN**

Oleh :  
Revina Clarinda Devi  
12601244026

Abstrak

Pelaksanaan kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa yaitu pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi sesuai bidang serta meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan memecahkan masalah. Selain itu, mahasiswa juga belajar mengenal seluk beluk sekolah dengan segenap personalianya dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkreasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari dan mengembangkannya dimasyarakat. Masyarakat yang dimaksud adalah masyarakat di lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal. SMA NEGERI 3 KLATEN yang beralamat di Jonggrangan, Klaten Utara, Klaten menjadi lembaga pendidikan yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan program PPL UNY 2015. Program ini dilaksanakan pada semester khusus tahun pelajaran 2014/2015, mulai 10 Agustus 2015-12 September 2015

Pelaksanaan program PPL dilakukan oleh mahasiswa bekerjasama dengan warga sekolah, dalam hal ini guru dan peserta didik. Kegiatan PPL terdiri dari penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, penerapan inovasi pembelajaran, pembelajaran administrasi guru, dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran PJOK

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) meliputi pembuatan perangkat pembelajaran yang berupa Rincian Minggu Efektif, RPP, Materi dan media pembelajaran. Penulis mendapatkan kesempatan mengajar di kelas XII IPA1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3. Selama kegiatan PPL, telah tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebanyak 4. Sedangkan pelaksanaan dari kegiatan mengajar sebanyak 18 kali.

Secara keseluruhan, kegiatan PPL di SMA NEGERI 3 KLATEN berjalan dengan baik dan lancar berkat dukungan dari DPL PPL, guru pembimbing, peserta didik dan rekan dari mahasiswa praktik.

**Kata Kunci :** *PPL, mengajar, peserta didik*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan PPL mahasiswa dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (give and take) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Mata kuliah PPL dalam rangkaian program KKN-PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan PPL diawali dengan observasi yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai kondisi sekolah meliputi sarana/prasarana, siswa, guru, dan karyawan. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan diperoleh bahwa SMA N 3 Klaten beralamatkan di Jalan Solo Km 2.

Lokasi SMA N 3 Klaten berdekatan dengan jalan raya dan balai desa Jonggrangan yang sering digunakan untuk kegiatan masyarakat. Meskipun sekolah ini berada dekat dengan jalan raya, tetapi karena letak ruang kelas cukup jauh dari pintu gerbang sekolah sehingga adanya kendaraan yang lalu-lalang di depan sekolah tidak menyebabkan kebisingan di ruang kelas. Sedangkan secara administratif, SMA N 3 Klaten terletak di wilayah Kecamatan Klaten Utara, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah.

Pada tahun ini semua kegiatan belajar mengajar di SMA N 3 Klaten sudah berada di gedung utara karena semua wilayah yang sebelumnya digunakan untuk belajar mengajar di gedung selatan sudah dialihkan semua ke gedung utara untuk keperluan pembangunan masjid Al Aqhsa.



Dengan kondisi sekolah yang demikian maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA N 3 Klaten.

Adapun hal-hal yang berkaitan dengan SMA N 3 Klaten adalah sebagai berikut:

#### **A. Visi Sekolah**

MENCETAK INSAN KAMIL YANG BUDI PEKERTI LUHUR, CERDAS BERPRESTASI DAN BUDAYA SAING TINGGI.

Indikator-Indikator =

1. Memberdayakan seluruh unsur sekolah
2. Melaksanakan kegiatan mitra sekolah
3. Melaksanakan kegiatan intra kurikuler dengan target prestasi, mampu bersaing
4. Melaksanakan ekstra kurikuler dalam bidang akademik, olahraga dan seni
5. Melaksanakan kegiatan keagamaan
6. Melaksanakan pembinaan tentang norma agama, susila dan sosial
7. Membimbing seluruh warga untuk sadar dan taat terhadap tata tertib dan aturan sekolah
8. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga luar sekolah
9. Melaksanakan kegiatan pendidikan peduli lingkungan hidup
10. Melaksanakan kegiatan pendidikan karakter

#### **B. Misi Sekolah**

1. Mencetak insan kamil
2. Membentuk prestasi dan citra sekolah
3. Mencetak siswa yang cerdas dan berprestasi
4. Mencetak siswa yang berprestasi dan berdaya saing tinggi dalam era globalisasi
5. Meningkatkan prestasi siswa, guru dan sekolah dalam bidang akademik, non akademik, olahraga dan seni
6. Membentuk insan yang berkarakter lisan
7. Mencetak insan yang berkarakter mulia terhadap Tuhan Yang Maha Esa
8. Mencetak insan yang berbudi pekerti luhur
9. Meningkatkan peran serta masyarakat untuk pengembangan dan meningkatkan mutu sekolah
10. Membentuk insan yang peduli dan ramah pada lingkungan hidup
11. Membentuk insan yang peduli rasa saling menghormati dan bekerja dengan siapapun

12. Meningkatkan rasa saling menghargai menghormati saling mendukung dan saling menjaga

C. Kondisi Sekolah

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara garis besar kondisi fisik SMA N 3 Klaten dalam hal ini gedung sekolah terdiri dari:

a. Ruang Kantor

SMA N 3 Klaten memiliki kantor guru yang terletak di sebelah selatan lapangan basket ataupun di sebelah timur perpustakaan. Di sebelah selatan ruang guru terdapat ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah dan ruang Tata Usaha.

Ruang Tata Usaha, yang memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai seperti meja, kursi, komputer, printer, almari arsip, mesin fotokopi yang terletak di ruangan khusus serta peralatan dan perlengkapan administrasi lainnya.

b. Ruang Belajar Mengajar

Secara keseluruhan ruang kelas di SMA N 3 Klaten

No	Tingkat	Ruang	Jumlah
1	X	X IPS 1	10
		X IPS 2	
		X IPS 3	
		X MIPA 1	
		X MIPA 2	
		X MIPA 3	
		X MIPA 4	
		X MIPA 5	
		X MIPA 6	
		X MIPA 7	
2	XI	XI MIPA 1	10
		XI MIPA 2	
		XIMIPA 3	
		XIMIPA 4	
		XIMIPA 5	
		XI MIPA 6	
		XI MIPA 7	

		XI IPS1	
		XI IPS 2	
		XI IPS 3	
3	XII	XII MIPA 1	8
		XII MIPA 2	
		XII MIPA 3	
		XII MIPA 4	
		XII MIPA 5	
		XII IPS 1	
		XII IPS 2	
		XII IPS 3	

Setiap ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain:

meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas,

1. Meja dan kursi guru,
2. Papan administrasi kelas,
3. *White board*,
4. Penghapus,
5. Spidol,
6. Kipas angin,
7. LCD

serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu, serok sampah, dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Perpustakaan

Perpustakaan SMA N 3 Klaten berada di sebelah barat ruang guru. Di dalam perpustakaan terdapat fasilitas yang lengkap seperti televisi, kipas angin, AC, 3 buah komputer dan kamar mandi. Buku yang tersedia juga sangat banyak guna memberikan pelayanan yang maksimal kepada pengunjung perpustakaan. Sistem penggunaan buku juga sudah menggunakan barcode sehingga jumlah buku yang masuk dan keluar bisa terpantau lewat komputer.

d. Sarana olahraga

Sarana olahraga SMA N 3 Klatenantara lain:

1. Lapangan tennis
2. Lapangan basket

3. Gudang tempat menyimpan peralatan olahraga
4. GOR
- e. Sarana Penunjang
  1. Tempat parkir guru dan karyawan
  2. Ruang OSIS
  3. Ruang piket
  4. Pos penjaga
  5. Kantin sekolah
  6. Ruang Bimbingan Konseling
  7. Ruang UKS
  8. Ruang Koperasi Siswa
  9. Ruang Pramuka
  10. Tempat parkir siswa
  11. Kamar mandi/WC guru maupun siswa
  12. Masjid

## **2. Kondisi Non-Fisik Sekolah**

Untuk memperlancar jalannya pendidikan guna mencapai tujuan, maka sekolah mempunyai struktur organisasi sebagai berikut :

### **a. Kepala Sekolah**

Kepala SMA N 3 Klaten dijabat Suharja S. Pd.,M.Si. Tugas dari kepala sekolah adalah :

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksanaan instruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

### **b. Wakil Kepala Sekolah**

Dalam menjalankan tugasnya Kepala sekolah dibantu oleh 4 Wakil Kepala Sekolah, yaitu :

- 1) Wakasek Urusan Kurikulum yang dijabat oleh Sungkono, S.Pd
- 2) Wakasek Urusan Kesiswaan yang dijabat oleh Drs. Suwardi
- 3) Wakasek urusan Humas yang dijabat oleh Ahmad Noor Fida, S.Pd

- 4) Wakasek urusan Sarana dan Prasarana yang dijabat oleh Puti Hapsari Endah Purwadi, S.T

**c. Potensi Guru dan Karyawan**

Guru-guru SMA N 3 Klaten memiliki potensi yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian guru-guru SMA N 3 Klaten sudah cukup baik. Jumlah karyawan di SMA N 3 Klaten cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang cukup baik sesuai dengan bidangnya. Guru yang telah berstatus Pegawai Negeri Sipil sekitar 67 orang dan ada yang berasal dari Pegawai dari Departemen Agama yang bertugas di SMA N 3 Klaten misalnya guru yang mengajar Pendidikan Agama Katolik dan Pendidikan Agama Islam. Status guru yang tidak tetap berjumlah sekitar 25 orang.

**d. Potensi Siswa**

Potensi dan minat belajar siswa SMA N 3 Klaten cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan cukup baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan dan sholat Dhuha bagi yang beragama Islam. Siswa-siswa SMA N 3 Klaten memiliki kedisiplinan dan kerapian yang cukup baik. Walaupun sebagian masih ada yang terlambat dan berpakaian kurang rapi. Akan tetapi dari hari ke hari ada penurunan siswa yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib sekolah. Kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan di SMA N 3 Klaten dimulai pukul 07.00 sampai pukul 15.15 WIB. Untuk hari Jum'at dimulai pukul 07.00 sampai pukul 11.30 WIB. Di SMA N 3 Klaten ini hanya 5 hari jam kerja sehingga hari sabtu libur. Apabila siswa memiliki keperluan keluar sekolah dalam jam belajar siswa diharuskan meminta izin kepada sekolah melalui guru mata pelajaran yang sedang mengajar, guru BK dan guru piket. Apabila ada siswa yang melanggar peraturan sekolah maka akan dicatat pada buku pelanggaran siswa dan akan diberi poin sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.

Melalui wadah OSIS siswa dapat mengembangkan potensi yang dimiliki dengan optimal. Kegiatan OSIS tahun ini secara umum sudah jauh lebih baik, tetapi masih perlu pembinaan terhadap kinerja mereka agar dapat secara mandiri. Selain itu para siswa dapat menyalurkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada sore hari dan diikuti wajib oleh kelas X, XI dan XII, meliputi:

1. Extra Kurikuler Wajib : Pramuka bagi kelas X dan XI
2. Extra Kurikuler Pilihan : KIR, bulu tangkis, voli, wushu, futsal, paduan suara dan seni tari.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 3 Klaten telah terkendali dan terorganisir dengan baik. Pihak sekolah tidak keberatan dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di sore hari, asal tidak mengganggu proses belajar mengajar. Pihak sekolah sangat mendukung pengembangan kegiatan ekstrakurikuler karena hal tersebut merupakan sarana bagi siswa untuk menyalurkan dan mengembangkan minat bakat dan penalaran berpikirnya. Hasilnya prestasi belajar tidak menurun, bahkan terus meningkat dan juga sering memenangkan perlombaan non akademik.

**e. Bimbingan Konseling**

Bimbingan dan konseling merupakan pemberian layanan bantuan kepada individu baik secara langsung maupun tidak langsung oleh konselor kepada konseli untuk membantu menyelesaikan masalah konseli dan agar konseli dapat memilih jalan hidupnya sendiri.

Bimbingan Konseling diadakan di sekolah dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah.

SMA N 3 Klaten sudah menggunakan Kurikulum 2013 untuk kegiatan pembelajarannya. Penggunaan kurikulum 2013 ini sudah efektif karena semua guru sudah dibekali dan semua buku untuk kurikulum 2013 sudah tersedia di perpustakaan sekolah.

**B. RUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Sebelum melaksanakan PPL ini, mahasiswa melakukan observasi kelas terlebih dahulu yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru di dalam kelas, siswa di dalam kelas dan lingkungan sekitar, sehingga pada pelaksanaan PPL, mahasiswa benar-benar siap untuk melaksanakan praktik mengajar pada 10 Agustus-12 September 2015. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

**1. Perangkat pembelajaran**

Sebelum Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan perhitungan minggu efektif.

## 2. Proses pembelajaran

### a. Membuka pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian Guru mempersilahkan para siswa untuk berdo'a terlebih dahulu. Sebelum masuk materi yang selanjutnya, guru mengulas kembali untuk mengingatkan siswa pada materi yang sebelumnya. Guru juga memberikan apersepsi kepada siswa pada awal kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa mempunyai gambaran tentang materi yang akan disampaikan.

### b. Penyajian materi

Materi yang akan diberikan kepada siswa di dalam pembelajaran di lapangan sangat baik. Guru memberikan apersepsi kepada siswa agar mengetahui apa yang akan dipelajarinya. Selain itu guru juga memberikan contoh gerakan yang baik agar semua siswa menjadi paham dan siap untuk mempraktikkan gerakan yang dicontohkan oleh guru.

### c. Model pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah inklusi, kooperatif, latihan dan komando

### d. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang disampaikan secara komunikatif, sehingga siswa dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan. Guru menjelaskan dengan bahasa yang cukup sederhana dan mudah dipahami oleh siswa. Guru dalam menjelaskan kadang-kadang menggunakan bahasa yang tidak baku, dalam hal ini bahasa jawa, sehingga terasa lebih akrab dengan siswa.

### e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sudah cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun siswa datang tepat waktu.

### f. Gerak

Mobilitas guru tinggi, tidak hanya duduk akan tetapi selalu berkeliling dan memberikan penanganan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.

g. Cara memotivasi siswa

Guru selalu memotivasi siswanya untuk tetap terus berusaha mencoba gerakan sampai bisa dengan meminta bantuan kepada teman ataupun belajar sendiri di rumah.

h. Teknik bertanya

Guru bertanya kepada siswa: “Ada yang ingin ditanyakan?”. Siswa merespon dengan mengajukan pertanyaan. Dan juga dengan cara mengangkat tangan bagi yang ingin bertanya. Guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa, ditujukan untuk semua siswa. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawabnya, dan menyuruh siswa yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang tepat.

i. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan cara semua siswa dilibatkan dalam proses pembelajaran sehingga tidak ada siswa yang bermain sendiri dan tetap memperhatikan apa yang diperintah oleh guru.

j. Bentuk dan cara evaluasi

Menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan, yang dilakukan di akhir pelajaran, yaitu ketika guru akan menutup pelajaran.

k. Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran. Kemudian berdo'a bersama-sama, Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.

Berdasarkan pertimbangan diatas maka program PPL dan disusun dalam bentuk matriks yang dimulai pada tanggal 10 Agustus-12 September 2015 dengan rincian sebagai berikut:

### **PROGRAM PPL**

Program PPL yang dilaksanakan sesuai dengan masing-masing program studi yang ada. PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.



Kegiatan PPL UNY 2014 dilaksanakan yang dimulai dari tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PPL ini meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk observasi mulai dilakukan pada tanggal 21 Februari 2015. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan nonfisik dari SMA N 3 Klaten. Penyerahan ini dihadiri oleh : Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2015, Kepala Sekolah SMA N 3 Klaten, Wakil Kepala Sekolah SMA N 3 Klaten, Koordinator PPL 2015 SMA N 3 Klaten, beberapa guru SMA N 3 Klaten serta mahasiswa PPL UNY 2015.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dua kali oleh fakultas, yang pertama pembekalan untuk pembelajaran mikro dan yang kedua pembekalan untuk pelaksanaan PPL dan sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.

4. Penerimaan Mahasiswa ke SMA N 3 Klaten

Penerimaan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 7 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh : Dosen Pembimbing Lapangan PPL SMA N 3 Klaten, Kepala Sekolah SMA N 3 Klaten, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum sekaligus koordinator PPL SMA N 3 Klaten, serta Mahasiswa PPL UNY 2015.

5. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMA N 3 Klaten. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan

dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku / keadaan siswa

#### 6. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

#### 7. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

##### a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

##### b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana selayaknya seorang guru. Setiap mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan melaksanakan ulangan harian dengan materi ulangan yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

##### c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing. Serta berbagai kendala ataupun masalah yang dialami oleh mahasiswa.

#### 8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

#### 9. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dari SMA N 3 Klaten, dilaksanakan pada tanggal 11 September 2015 pada hari Jum'at karena hari sabtu libur, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan PPL adalah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa UNY Program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL, dan merupakan mahasiswa yang telah menempuh sedikitnya 90 sks serta telah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (mikro teaching) dengan nilai minimal B. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, para mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL yakni observasi di sekolah. Observasi tersebut bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum, yang kemudian akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja kegiatan PPL yang dilakukan setelah penerjunan di sekolah yang dimulai tanggal 10 Agustus 2015-12 September 2015

Kegiatan pra-PPL yang dilakukan meliputi:

- a. Pendaftaran dan pengelompokkan peserta  
Pengelompokkan peserta berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:
  - 1) Tipe dan jenis sekolah
  - 2) Permasalahan yang ada di sekolah
  - 3) Kebutuhan sekolah
  - 4) Variasi jurusan/ program studi
- b. Observasi lingkungan fisik sekolah secara keseluruhan
- c. Observasi lingkungan non-fisik sekolah secara keseluruhan berupa potensi sumber daya SMA N 3 Klaten baik potensi guru, siswa, maupun karyawan, dan lain-lain.
- d. Melakukan koordinasi dengan kelompok terkait persiapan pelaksanaan PPL.
- e. Menyusun rencana program kerja PPL kelompok yang kemudian dikonsultasikan dengan koordinator PPL sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan.
- f. Mengikuti pembekalan PPL dengan Dosen Pembimbing Lapangan.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa baik mengenai proses pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan. Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat

terlaksana dengan baik. Kegiatan pra-PPL dan rancangan praktik mengajar tersebut antara lain:

Sebelum mahasiswa PPL UNY 2015 diterjunkan di lapangan untuk melaksanakan program PPL maka terlebih dahulu mahasiswa tersebut harus membuat kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Tujuan yang ingin dicapai dari program ini yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan.

Agar kegiatan PPL yang dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus-12 September 2015 berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan, maka diperlukan adanya persiapan yang matang. Persiapan PPL terwujud dalam kegiatan pembekalan. Tahap I dengan materi orientasi pelaksanaan observasi di sekolah serta penyusunan program. Pembekalan tahap II diadakan menjelang pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pembekalan yang dilaksanakan di kampus UNY. Materi yang diberikan meliputi materi untuk pengembangan wawasan mahasiswa dan teknik melaksanakan PPL tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan bidang pendidikan.

#### **a. Pengajaran Mikro**

Mahasiswa yang akan mengikuti PPL dalam KKN-PPL diwajibkan mengikuti pengajaran mikro yang diadakan pada semester 6. Kegiatan pengajaran mikro dilakukan oleh mahasiswa secara berkelompok ( $\pm$  10 mahasiswa tiap kelompok) dibawah bimbingan seorang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL. Pada pengajaran mikro mahasiswa berlatih untuk menjadi guru dan mahasiswa yang lainnya menjadi siswa. Setiap mahasiswa juga berlatih membuat administrasi guru, seperti program tahunan, program semester, perhitungan waktu, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran

#### **b. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan dilakukan oleh mahasiswa PPL pada bulan Februari ketika kegiatan mikro berlangsung. Observasi lapangan meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi proses pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan adalah:

##### **1) Observasi kondisi sekolah**

Observasi kondisi sekolah dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kondisi fisik sekolah. Dari observasi ini didapatkan data tentang kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas KBM, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, bimbingan

belajar, kegiatan ekstrakurikuler, organisasi dan fasilitas OSIS, organisasi dan fasilitas UKS, administrasi karyawan, tempat ibadah, dan kesehatan lingkungan.

## **2) Observasi proses pembelajaran di kelas**

Kelas yang diobservasi oleh praktikan sebanyak minimal 1 kelas yaitu kelas yang diampu oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan/ program studi masing-masing. Berdasarkan observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, didapatkan data mengenai perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran di kelas, dan karakter siswa.

### **c. Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Persiapan ini merupakan praktek mengajar terbimbing. Mahasiswa melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai kurikulum, kompetensi inti, serta kompetensi dasar yang digunakan untuk menyusun perangkat pembelajaran. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi: Silabus, Materi pembelajaran, Media Pembelajaran, Metode pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kelas yang sudah ditentukan oleh guru mata pelajaran di sekolah.

## **B. PELAKSANAAN PPL**

### **1. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran**

#### **Tahapan Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL)**

Mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta dapat mengikuti kegiatan PPL dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Mahasiswa diserahkan kepada pihak sekolah oleh Dosen Pendamping Lapangan.
2. Mahasiswa melakukan kordinasi dengan guru pembimbing tentang kegiatan PPL.
3. Mahasiswa melakukan praktik mengajar secara terbimbing/mandiri di sekolah tempat PPL.
4. Mahasiswa harus hadir di sekolah setiap hari jam pertama sampai jam terakhir.
5. Mahasiswa harus berpartisipasi dalam pengaturan piket sekolah.

6. Selama PPL mahasiswa tidak hanya melaksanakan tugas mengajar, tetapi juga harus terlibat (dengan izin pihak sekolah) dalam kegiatan lain yang berkaitan dengan kepentingan sekolah.
7. Praktik Mengajar dilakukan minimal 4 kali pertemuan dan minimal 4 minggu efektif. Selama 4 minggu tersebut mahasiswa harus selalu hadir walaupun tidak mendapatkan jadwal mengajar (sesuai peraturan sekolah).
8. Apabila mahasiswa sudah dianggap lulus oleh guru pembimbing, maka praktik dapat diakhiri. Namun mahasiswa harus tetap aktif dalam kegiatan yang lain di sekolah.
9. Selama pelaksanaan PPL mahasiswa harus berperilaku seperti guru dan menaati tata-tertib yang berlaku di sekolah tempat PPL
10. Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, sebelumnya telah mempersiapkan satuan mata diklat agar pada saat mengajar nantinya jelas arah dan tujuannya. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berdo'a, dilanjutkan dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta didik. Setelah itu menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan mata diklat yang dibawakan, menyampaikan sub kompetensi pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta diklat memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 10 Agustus-12 September 2015.
11. Praktik pembelajaran di kelas merupakan tahapan paling penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Pada praktik pembelajaran di kelas mahasiswa dituntut untuk menjadi sosok guru yang profesional dengan menggunakan seluruh ketrampilan yang dimiliki. Praktik Pembelajaran yang dilakukan mahasiswa meliputi persiapan praktik pembelajaran dan pelaksanaan praktik pembelajaran.
12. Pelaksanaan praktik pembelajaran dilaksanakan sebanyak minimal delapan kali pelaksanaan. Mahasiswa melakukan evaluasi terhadap siswa dengan memberikan ulangan harian untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa.

Pada kegiatan ini mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk praktek mengajar selama 17 kali pertemuan sebanyak 4 RPP pada metode yang bervariasi, dengan alokasi waktu 3x45 menit. Mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas setiap hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis. Selama praktek mengajar mahasiswa

disertai guru pembimbing sebanyak satu kali dan selalu melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum mengajar dan melakukan evaluasi setelah melakukan di setiap masing-masing kelas.

**a. Melaksanakan Praktik Mengajar**

Praktek mengajar dilakukan dibawah bimbingan Ibu Ngatminah S.Pd, yaitu di kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3. Praktikan mengajar sebanyak 4 kali setiap minggu dengan 4 RPP dengan metode yang bervariasi yaitu pada :

**Jadwal Mengajar**

<div>HARI</div> <div>JAM KE</div>	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
1		XII IPS 3		XII IPA 1	
2		XII IPS 3		XII IPA 1	
3	XII IPS 2		XII IPA 2		
4	XII IPS 2		XII IPA 2		
5			XII IPS 3		
6		XII IPA 2		XII IPA 5	
7				XII IPA 3	
8			XII IPS 2	XII IPA 4	
9					
10	XII IPA 1		XII IPS 1		

KETERANGAN :  : Praktik  
 : Teori

Kegiatan mengajar selama PPL yang telah Praktikan lakukan sebanyak 17 kali pertemuan, berikut rinciannya:

1. Hari, Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015

Waktu : 07.00-08.30

Kelas : XII IPS 3

Materi : Sepak Bola (Taktik permainan 5 lawan 3)
2. Hari, Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015

Waktu : 08.30-10.00

Kelas : XII IPA 2

Materi : Sepak Bola (Taktik permainan 5 lawan 3)
3. Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Waktu : 07.00-08.30

Kelas : XII IPA 1



- Materi : Sepak Bola (Taktik permainan 5 lawan 3)
4. Hari, Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPS 3  
Materi : Senam Lantai (guling depan, guling belakang, kayang)
  5. Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPA 2  
Materi : Senam Lantai (guling depan, guling belakang, kayang)
  6. Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPA 1  
Materi : Senam Lantai (guling depan, guling belakang, kayang)
  7. Hari, Tanggal : Senin, 24 Agustus 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPS 2  
Materi : Renang Gaya Dada (teknik gerakan tangan, teknik gerakan kaki, dan teknik pengambilan nafas)
  8. Hari, Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPS 3  
Materi : Renang Gaya Dada (teknik gerakan kaki, teknik gerakan tangan dan teknik pengambilan nafas)
  9. Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPA 2  
Materi : Renang Gaya Dada (teknik gerakan kaki, teknik gerakan tangan dan teknik pengambilan nafas)
  10. Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPA 1  
Materi : Renang Gaya Dada (teknik gerakan kaki, teknik gerakan tangan dan teknik pengambilan nafas)
  11. Hari, Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPS 2  
Materi : Senam Lantai (guling depan, guling belakang, kayang)

12. Hari, Tanggal : Selasa, 1 September 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPS 3  
Materi : Pengambilan nilai permainan sepak bola bermain 5 lawan 3
13. Hari, Tanggal : Rabu, 2 September 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPA 2  
Materi : Pengambilan nilai permainan sepak bola bermain 5 lawan 3
14. Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPA 1  
Materi : Pengambilan nilai permainan sepak bola bermain 5 lawan 3
15. Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPS 2  
Materi : Permainan Bola Basket (chest pass, dribble, lay up)
16. Hari, Tanggal : Selasa, 8 September 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPS 3  
Materi : Permainan Bola Basket (chest pass, dribble, lay up)
17. Hari, Tanggal : Kamis, 8 September 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPA 2  
Materi : Permainan Bola Basket (chest pass, dribble, lay up)

Selain kegiatan praktik mengajar tersebut, praktikan juga diwajibkan untuk selalu siap sedia menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas ataupun menggantikan guru yang tidak hadir tanpa meninggalkan tugas. Untuk kegiatan menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas biasanya praktikan cukup menunggu kelas tertentu mengerjakan tugas dan memastikan agar siswa tidak berada diluar kelas yang dapat mengganggu kelas lainnya yang sedang belajar.

Sedangkan untuk menggantikan guru yang tidak hadir tanpa memberikan tugas, praktikan menyesuaikan dengan kemampuan praktikan, jika dirasa cukup mampu mengisi materi pelajaran maka praktikan akan mengisi dengan materi pelajaran tersebut tetapi jika tidak mampu maka kelas tersebut cukup diisi dengan kegiatan motivasi dan *sharing* saja.

## **b. Pelaksanaan Kegiatan Tambahan**

Disamping tugas-tugas mengajar, praktikan juga memiliki tugas tambahan, yaitu untuk menjalankan piket-piket di sekolah yang sudah dijadwal, membantu kegiatan siswa guru disekolahan diantaranya:

### **1) Piket**

- a) menerima tamu untuk warga sekolah
- b) mengabsen kehadiran guru
- c) menyediakan surat ijin masuk kelas untuk siswa terlambat
- d) menyediakan surat ijin untuk siswa yang ijin keluar
- e) mengabsen siswa yang tidak masuk ke semua kelas

### **2) Piket Perpustakaan**

Membantu pekerjaan yang ada di perpustakaan, seperti:

- a) Menata buku
- b) Menuliskan daftar inventarisasi buku
- c) Memasang kelengkapan administrasi buku

### **3) Persiapan Lomba Kesehatan**

- a) Membersihkan UKS
- b) Memasang gordin di setiap pintu ruangan di ruang UKS
- c) Menata tempat tidur
- d) Memasang poster kesehatan

### **4) Melengkapi Administrasi sekolah**

- a) Menginput data nama siswa baru tahun 2015
- b) Menulis

### **5) Upacara Bendera**

- a) Upacara bendera

Melaksanakan upacara bendera yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015 untuk memperingati hari Pramuka, tanggal 7 September 2015 dan tanggal 9 September 2015 memperingati Hari Olahraga Nasional

- b) Upacara 17 Agustus 2015

Untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke 70, seluruh warga SMA N 3 Klaten beserta mahasiswa PPL melaksanakan upacara bendera yang dilaksanakan di halaman SMA N 3 Klaten

### **6) Menghias mobil untuk karnaval**

Dalam rangka memperingati HUT RI ke 70, Pemda Klaten membuat sebuah program karnaval menghias mobil, kerja mahasiswa diantaranya :

- a) Membuat desain mobil

- b) Merangkai bahan untuk dipasang di mobil bersama pengurus OSIS dan Pembina OSIS SMA N 3 Klaten

7) Hari Olahraga Nasional

- a) Senam massal seluruh warga SMA N 3 Klaten dan mahasiswa PPL
- b) Menjadi juri lomba senam
- c) Menjadi wasit lomba basket 3 on 3
- d) Lomba futsal antar jurusan IPA dan IPS

**c. Umpan Balik dari Pembimbing**

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa PPL baik sebelum dan sesudahnya harus mendapatkan umpan balik dari pembimbing. Selama pelaksanaan PPL, pembimbing sangatlah berperan di dalam pelaksanaan kegiatan yang dilakukan.

Umpan balik yang dilakukan pembimbing diantaranya :

- 1) Mengarahkan, mengoreksi lembar kerja dan media yang dibuat demi kesempurnaan.
- 2) Memberi kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk menyampaikan materi pelajaran dan memberi nilai (mengevaluasi) peserta didik.
- 3) Pembimbing menilai dan mengoreksi mahasiswa praktikan baik secara penyampaian maupun sikap dalam menghadapi peserta didik
- 4) Pembimbing memberi saran terhadap apa yang telah mahasiswa praktikan lakukan.

**C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI**

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta diklat harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- c. Menunjukkan dan mendemonstrasikan alat yang disampaikan dalam materi praktek secara langsung kepada peserta diklat, akan memberikan kemudahan bagi peserta diklat untuk dapat memahaminya.
- d. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus 2015-12 September 2015 berlokasi di SMA N 3 Klaten. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PJOK kelas XII yang berada di SMA N 3 Klaten. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 3 Klaten, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

- 1 Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari warga sekolah.
- 2 Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
- 3 Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, *fasilitator* dan *mediator* bagi peserta didik agar mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya.
- 4 PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

##### **1 Bagi Mahasiswa**

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi

sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mempersiapkan semua aspek yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan sematang mungkin
- b. Mengetahui kondisi kelas yang akan di ajar terlebih dahulu, karena setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda
- c. Menggunakan media pembelajaran yang variatif dan semenarik mungkin agar pembelajaran lebih menyenangkan dan banyak interaksi langsung dengan siswa
- d. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

## **2 Bagi Sekolah**

- a. Untuk meningkatkan kualitas siswa dalam proses belajar hendaknya diimbangi dengan penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
- c. Kedisiplinan dan tata tertib yang telah berlaku dan berjalan dengan tertib dan baik, hendaknya terus ditingkatkan.
- d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
- e. Adanya partisipasi untuk SMA N 3 Klaten dalam mengikuti pembelajaran PJOK yang diselenggarakan oleh Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi agar adanya minat peserta didik terhadap mata pelajaran PJOK dan adanya siswa yang berniat masuk menjadi guru olahraga.

## **3 Bagi Pusat Pengembangan Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL & PKL) LPPMP UNY 2014**

- a. Program pelaksanaan PPL hendaknya dilanjutkan dengan suatu pandangan bahwa program ini sangat menghemat waktu dan biaya. Di samping itu, harus diingat pula bahwa PPL ini harus tetap dikoordinasi dengan baik oleh LPPMP agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik.
- b. Hendaknya informasi yang di berikan LPPMP tentang PPL harus lebih jelas lagi kepada para mahasiswa, karena pada prakteknya di lapangan

masih banyak mahasiswa yang mengalami rasa bingung tentang administrasi yang harus diselesaikan oleh mahasiswa

- c. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan warna seragam, berapa kali mengajar, dsb.

## DAFTAR PUSTAKA

- LPPM. 2015. *Makalah Pembekalan KKN UNY*. Yogyakarta: LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
- LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran MIKRO*. Yogyakarta: LPPMP UNY



# LAMPIRAN



**MATRIKS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 3 KLATEN**

Alamat :Jalan Mayor Sunaryo, Jonggrangan, Klaten Utara, KabupatenKlaten, Jawa Tengah 57133

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 3 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAYOR SUNARYO, JONGGRANGAN,  
KLATEN UTARA, KLATEN  
GURU PEMBIMBING : NGATMINAHS.Pd.

NAMA MAHASISWA : REVINA CLARINDA DEVI  
NO. MAHASISWA : 12601244026  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : JAKA SUNARDI M. Kes

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		1	2	3	4	5	
1.	Observasi Kelas	4					4
2.	Penentuan Minggu Efektif	1					1
3.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	3	3	3	1		10
4.	Lomba Kesehatan Sekolah						
	a. Persiapan	5					5
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi	1					1
5.	Melengkapi Administrasi Sekolah						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Evaluasi	1					1
6.	Penyusunan RPP						
	a. Persiapan	2	2		1		5
	b. Pelaksanaan	9	3		3		15
	c. Evaluasi	1	1		1		3
7.	Pembuatan Media Pembelajaran	3	1	1	1		6
8.	Pelaksanaan Pembelajaran						
	a. Persiapan	2	2	2	1	1	8
	b. Pelaksanaan	14	16	16	10	11	67
	c. Evaluasi	3	5	4	1	1	14
9.	Pelaksanaan Evaluasi/Ulangan						
	a. Persiapan		2		1		3
	b. Pelaksanaan			8	6		14
	c. Evaluasi			3	2		5
10.	Upacara Bendera	1		2		2	5
11.	Menghias Mobil Karnaval			7			7
12.	Piket Sekolah	2	2	2	2		8
13.	Hari Olahraga Nasional					6	6
	<b>JUMLAH JAM</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>197</b>

Dosen Pembimbing Lapangan

Jaka Sunardi M. Kes.  
NIP. 196107311990011001

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Ngatminah S. Pd.  
NIP. 195507171985032005

Mahasiswa,

Revina Clarinda Devi  
NIM. 12601244026



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 3 KLATEN	NAMA MAHASISWA : REVINA CLARINDA DEVI
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAYOR SUNARYO, JONGGRANGAN, KLATEN UTARA, KLATEN	NO. MAHASISWA : 12601244026
GURU PEMBIMBING : NGATMINAH S.Pd.	FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR
	DOSEN PEMBIMBING : JAKA SUNARDI M. Kes

### MINGGU 1

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/10 Agustus 2015	Observasi guru pendidikan jasmani saat mengajar	Mengetahui cara dan metode mengajar guru pembimbing mata pelajaran PJOK di SMA N 3 Klaten	kurangnya persiapan dari mahasiswa karena hanya sebatas mengamati saja	Lebih dipersiapkan lagi materi/bahan yang akan digunakan untuk observasi
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengetahui bentuk RPP dan cara mengajar guru	Kurangnya waktu konsultasi karena guru akan mengajar lagi	Mencari waktu yang efektif untuk melaksanakan konsultasi
		Penentuan Minggu Efektif	Pembagian jam mengajar dengan mahasiswa PPL lainnya		
		Membuat bahan ajar/materi	Menyelesaikan bahan ajar untuk mengisi jadwal teori di kelas tentang peraturan permainan basket	Waktu pembuatan hanya terbatas	Lebih cepat lagi dalam pembuatan materi/bahan ajar
		Penyusunan RPP	Membuat RPP dengan materi taktik dalam permainan sepak bola	Kurangnya bahan untuk pembuatan RPP	Ditambah lagi referensi buku untuk pembuatan RPP
		Membuat media pembelajaran	Membuat gambar tentang taktik dan teknik sepak bola	Gambar kurang besar	Gambar diperbesar supaya peserta didik dapat melihat dengan jelas
2.	Selasa/11 Agustus 2015	Mempersiapkan alat untuk pembelajaran	Menyiapkan 6 buah bola untuk pembelajaran	Bola harus diisi angin terlebih dahulu	Pengecekan alat sehari sebelum digunakan
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPS 3	Perhatian peserta didik ke guru kurang	Lebih diingatkan lagi untuk bisa mendengarkan saat guru menjelaskan materi
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Mengetahui kekurangan saat mengajar	Tempat untuk evaluasi kurang nyaman	Mencari tempat yang nyaman
3.	Rabu/12 Agustus 2015	Mempersiapkan alat untuk pembelajaran	Menyiapkan 6 buah bola untuk pembelajaran	-	-
		Praktik Mengajar di lapangan	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi taktik permainan sepak bola.	Peserta didik terutama yang perempuan sebagian besar kurang menguasai teknik dalam	Diberikan penjelasan dan materi dan diberikan contoh yang lebih detail.

			dengan materi sepak bola	teman.	sendiri.
4.	Kamis/13 Agustus 2015	Mempersiapkan alat untuk pembelajaran	Menyiapkan 6 buah bola untuk pembelajaran	-	-
		Praktik Mengajar di lapangan	Mengajar kelas XII IPA 1 dengan materi taktik permainan sepak bola	Peserta didik ada yang belum mengetahui teknis pelaksanaan pembelajaran	Lebih diperjelas dalam penyampaian
		Mengajar teori	Mengajar di kelas XII IPA 5, XII IPA 3, dan XII IPA 4 dengan materi sepak bola	-	-
		Persiapan Lomba Kesehatan	Membersihkan dan merapikan UKS SMA N 3 Klaten agar terlihat rapi dan bersih	Alat untuk membersihkan terbatas dan personal yang membersihkan sedikit.	Membawa alat kebersihan sendiri-sendiri dan meminta bantuan kepada peserta didik yang mengikuti PMR untuk membersihkan.
		Melengkapi Administrasi Sekolah	Menginput data nama peserta didik baru kelas X SMA N 3 Klaten	-	-
	Jumat/14 Agustus 2015	Piket Sekolah	Menunggu meja piket dan melakukan absensi di setiap kelas	-	-
		Upacara bendera hari Pramuka	Melaksanakan upacara bendera memperingati hari pramuka	-	-
		Mencari bahan ajar mengajar	Mencari bahan ajar dengan materi senam lantai untuk persiapan minggu depan	Sumber referensi terbatas	Mencari buku di perpustakaan sekolah dan internet
		Penyusunan RPP	Membuat RPP dengan materi senam lantai (guling depan, guling belakang, dan kayang)	-	-
		Membuat media	Membuat gambar teknik pelaksanaan guling depan, guling belakang dan kayang	-	-

## MINGGU 2

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/17 Agustus 2015	Upacara	Melaksanakan upacara memperingati hari kemerdekaan Republik Indonesia	-	-
		Persiapan Karnaval mobil	Menghias mobil yang akan digunakan untuk karnaval di kota Klaten untuk memperingati HUT RI	Waktu pelaksanaan terlalu dekat dan kurang mempersiapkan konsep apayang akan dipakai.	Jauh-jauh hari harus sudah dimatangkan antara konsep dengan waktu pengerjaan supaya lebih maksimal
2.	Selasa/18 Agustus 2015	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan 3 buah matras untuk senam lantai	-	-
		Praktik Mengajar senam lantai	Mengajar kelas XII IPS 3 dengan materi guling depan, guling belakang dan kayang	Peserta didik perempuan ada yang malu dan takut saat melakukan gerakan	Meyakinkan peserta didik dan membantunya agar mau melakukan gerakan
		Praktik mengajar teori	Mengajar teori di kelas XII IPA 2 dengan materi senam	Ada beberapa peserta didik yang tidak	Peserta didik diingatkan untuk tetap memperhatikan



			lantai	memperhatikan saat guru menyampaikan materi	guru saat menerangkan materi
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengerti cara mengajar/posisi guru saat membantu peserta didik melakukan senam lantai	-	-
3.	Rabu/19 Agustus 2015	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan 3 buah matras untuk senam lantai	-	-
		Praktik Mengajar senam lantai	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi guling depan, guling belakang dan kayang	Ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan saat guru menyampaikan materi	Meyakinkan peserta didik dan membantunya agar mau melakukan gerakan
		Praktik mengajar teori	Mengajar teori kelas XII IPS 3, XII IPS 2, XII IPS 1 dengan materi softball	Ada beberapa peserta didik yang belum mengerti tentang peraturan permainan softball	Menjelaskan secara rinci tentang peraturan permainan softball dan cara bermain softball
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengajar sudah lebih baik dari kemarin dan membahas pelaksanaan ulangan.	-	-
4.	Kamis/20 Agustus 2015	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan 3 buah matras untuk senam lantai	-	-
		Praktik Mengajar senam lantai	Mengajar kelas XII IPA 1 dengan materi guling depan, guling belakang dan kayang	Peserta didik perempuan takut mencoba gerakan guling depan dan belakang	Meyakinkan peserta didik agar berani mencoba gerakan senam lantai dengan bantuan guru
		Praktik mengajar teori	Mengajar kelas XII IPA 5, XII IPA 3, XII IPA 4 dengan materi softball	Peserta didik kurang memahami peraturan permainan softball	Menjelaskan dengan rinci dan pelan- pelan agar mudah di pahami
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Membahas materi yang akan diajarkan untuk minggu depan	-	-
		Mencari bahan ajar	Mencari buku referensi di perpustakaan untuk bahan penyusunan RPP	-	-
5.	Jum'at/21 Agustus 2015	Piket sekolah	Menjaga meja piket dan melakukan absensi ke setiap kelas untuk mengetahui peserta didik yang tidak masuk sekolah	Di jam ke-2 ada beberapa kelas yang menjadi 1 untuk mengikuti pelajaran agama, sehingga belum bisa mengetahui peserta didik yang tidak masuk	Setelah jam ke-2 atau menunggu kalau sudah kembali ke kelas masing-masing dan kembali melakukan absen
		Mencari bahan ajar	Mencari bahan ajar di internet untuk penyusunan RPP renang	-	-
		Penyusunan RPP	Membuat RPP dengan materi renang gaya dada	-	-
		Membuat media	Membuat gambar teknik pelaksanaan renang gaya dada mulai dari gerakan tangan sampai gerakan kaki	-	-
		Membuat soal ulangan	Membuat soal untuk ulangan minggu depan dengan materi senam lantai dan sepak bola	-	-

**MINGGU 3**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/24 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi renang gaya dada di kolam renang Tirta Harapan	Waktu pembelajaran berkurang karena untuk perjalanan ke kolam dan untuk ganti pakaian	Memberitahu agar ketika jam dari sekolah sudah ganti maka peserta didik segera ke kolam renang
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Mengetahui cara dan model mengajar di kolam renang	-	-
		Mengajar teori	Mengajar kelas XII IPA 1 dengan materi renang gaya dada	Media dari mahasiswa kurang lengkap	Dipersiapkan lebih matang lagi untuk media yang akan dipakai saat mengajar.
2.	Selasa/25 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 3 dengan materi renang gaya dada di kolam renang Tirta Harapan	Pembelajaran di mulai pukul 07.30 karena peserta didik terlambat.	Memberitahu kepada peserta didik agar datang sebelum pukul 07.00 sebelum pembelajaran di mulai.
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Pembagian tempat untuk pembelajaran kurang	-	-
		Mengajar teori	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi renang gaya dada	Peserta ada yang tidak memperhatikan saat mahasiswa menerangkan materi	Lebih dikondusifkan lagi dalam pengelolaan kelas
3.	Rabu/26 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi renang gaya dada di kolam renang Tirta Harapan	Terlalu banyak pengguna kolam renang sehingga tidak efektif	Berbagi tempat dengan sekolahan lain
		Mengajar teori	Mengajar kelas XII IPS 3 dengan materi senam lantai	-	-
		Ulangan/Evaluasi	Melaksanakan ulangan teori kelas XII IPS 2 dan XII IPS 1 dengan materi sepak bola	-	-
4.	Kamis/27 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 dengan materi renang gaya dada di kolam renang Tirta Harapan	-	-
		Ulangan/Evaluasi	Melaksanakan ulangan teori kelas XII IPA 5, XII IPA 3, XII IPA 4 dengan materi senam lantai	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Membahas pengambilan nilai praktik taktik permainan sepak bola untuk minggu depan	-	-
5.	Jum'at/28 Agustus 2015	Piket sekolah	Menjaga meja piket dan melakukan absensi ke setiap kelas untuk mengetahui peserta didik yang tidak masuk sekolah	Jam 08.00 ada kelas yang berolahraga sehingga kelas kosong dan harus menunggu kembali	Absensi di setiap kelas dilakukan setelah masuk jam ke 3
		Pembuatan materi untuk alat evaluasi	Membuat materi yang akan digunakan untuk pengambilan nilai permainan sepak bola.	-	-

**MINGGU 4**

NO.	HARI/TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/31 Agustus 2015	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan matras 3 buah untuk senam lantai	siswa yang membantu menyiapkan alat hanya sedikit	Mengajak siswa yang lain agar tidak terasa berat
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi senam lantai(guling depan, guling belakang dan kayang)	Siswa perempuan takut mencoba	Meyakinkan siswa perempuan agar berani mencoba.
		Mengajar teori	Mengajar teori kelas XII IPA 1 dengan materi permainan bola basket	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Membahas pengambilan nilai permainan sepak bola untuk hari selasa sampai kamis	-	-
2.	Selasa/1 September 2015	Menyiapkan alat untuk pengambilan nilai sepak bola	Membawa 3 buah bola	-	-
		Pelaksanaan Evaluasi	Pengambilan nilai permainan sepak bola untuk kelas XII IPS 3	Ada siswa yang belum paham saat pengambilan nilai	Menjelaskan kembali teknis pelaksanaan pengambilan nilai sepak bola
		Mengajar teori	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi permainan bola basket	-	-
3.	Rabu/2 September 2015	Menyiapkan alat untuk pengambilan nilai sepak bola	Membawa 3 buah bola	-	-
		Pelaksanaan Evaluasi	Pengambilan nilai permainan sepak bola untuk kelas XII IPA 2	Lapangan penuh karena dipakai oleh beberapa sekolahan	Pembagian tempat untuk pelaksanaan pembelajaran
		Mengajar Teori	Mengajar kelas XII IPS 3, XII IPS 2, dan XII IPS 1 dengan materi permainan bola basket	-	-
4.	Kamis/3 September 2015	Menyiapkan alat untuk pengambilan nilai sepak bola	Membawa 3 buah bola	-	-
		Pelaksanaan Evaluasi	Pengambilan nilai permainan sepak bola untuk kelas XII IPA 1	Lapangan dipakai leh sekolahan lain juga	Menggunakan lapangan sebelah barat untuk melaksanakan pengambilan nilai
		Mengajar teori	Mengajar teori kelas XII IPA 5, XII IPA 3 dan XII IPA 4 dengan materi permainan bola basket	-	-
5.	Jum'at/4 September 2015	Piket sekolah	Menjaga meja piket dan melakukan absensi di setiap kelas.	-	-
		Mencari referensi buku	Mencari buku di perpustakaan untuk penyusunan RPP bola basket	-	-
		Penyusunan RPP	Membuat RPP dengan materi permainan bola basket untuk minggu depan	-	-
		Membuat media	Membuat gambar teknik teknik <i>chest pass</i> dan <i>dribbling</i> bola basket		

## MINGGU 5

1.	Senin/7 September 2015	Upacara Bendera	Upacara yang dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah termasuk peserta PPL UNY	-	-
		Menyiapkan alat untuk pembelajaran bola basket	Membawa 4 buah bola basket	Beberapa bola basket gembos	Pengecekan bola sehari sebelum digunakan
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 2 dengan materi taktik permainan bola basket	Peserta didik ada beberapa yang mengeluh panas	Meyakinkan peserta didik untuk tetap mengikuti pembelajaran dengan tertib
		Mengajar teori	Mengajar teori kelas XII IPA 1 dengan materi bola basket dilanjutkan dengan penulisan pesan dan kesan untuk mahasiswa PPL	-	-
2.	Selasa/8 September 2015	Menyiapkan alat untuk pembelajaran bola basket	Membawa 4 buah bola bsaket	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 3 dengan materi taktik permainan bola basket	-	-
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Mengetahui cara mengelola kelas lebih baik lagi	-	-
		Mengajar teori	Perpisahan dengan peserta didik kelas XII IPA 2, menulis pesan kesan untuk mahasiswa PPL UNY dilanjutkan dengan pemberian motivasi sekaligus pamitan	-	-
		Rapat HAORNAS	Rapat dengan para MPK dan OSIS untuk persiapan Hari Olahraga Nasional	Rapat mendadak dahn persiapan kurang maksimal	Pemberitahuan rapat harusnya 2 hari sebelum hari H
3.	Rabu/9 September 2015	Apel Pagi	Upacara Hari Olahraga Nasional dilanjutkan dengan senam massal lalu lomba basket dan lomba futsal antara jurusan IPA dan IPS	-	-
4.	Kamis/10 September 2015	Menyiapkan alat untuk bola basket	Menyiapkan 4 buah bola basket	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 dengan materi chest pass, dribbling dan lay-up dilanjutkan dengan bermain 5 lawan 5	Beberapa peserta didik yang perempuan tidak mau bermain	Menyuruh peserta didik agar tetap tertib mengikuti dan mau bermain
		Penarikan PPL	Penarikan PPL secara formal dihadiri oleh peserta PPL, DPL, koordinator PPL sekolah	2 mahasiswa PPL belum hadir dalam acara penarikan PPL UNY	Menegur mahasiswa yang bersangkutan.



5.	Jum'at/11 September 2015	Mengajar teori	Perpisahan dengan kelas XII IPA 5, XII IPA 4 dan XII IPA 3 dengan menulis pesan dan kesan selama mahasiswa PPL dan dilanjutkan dengan motivasi ke semua peserta didik	-	-
----	--------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

Klaten, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Jaka Sunardi M. Kes.  
NIP. 196107311990011001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Ngatminah S. Pd.  
NIP. 195507171985032005

Mahasiswa,

Revina Clarinda Devi  
NIM. 12601244026

Nama : Revina Clarinda D.

Prodi : PJKR

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Satuan Pendidikan : SMA N 3 KLATEN

Kelas / Semester : XII / Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Materi Pokok : Permainan Sepak Bola

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 3.5 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan.
- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

### **C. Indikator Pencapaian**

- 1. Peserta didik melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
- 2. Peserta didik mampu bersikap sportif ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
- 3. Peserta didik bertanggung jawab mengembalikan alat yang digunakan saat pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
- 4. Peserta didik mampu menghargai karakteristik individual dalam melakukan aktivitas fisik.
- 5. Peserta didik mampu berkerja sama dalam melakukan aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
- 6. Peserta didik mampu bertoleransi dengan teman yang lain untuk memberikan kesempatan menggunakan peralatan.
- 7. Peserta didik mampu menunjukkan sikap disiplin selama melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
- 8. Peserta didik mampu menerapkan strategi dan taktik penyerangan dalam permainan sepak bola.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Siswa mampu melakukan doa sebelum dan sesudah pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

2. Siswa mampu bersikap sportif dan tidak berbuat curang saat bermain.
3. Siswa mampu bertanggung jawab dengan peralatan yang digunakan dan mengembalikan peralatan ketika pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan selesai.
4. Siswa mampu menghargai perbedaan karakteristik antara teman yang satu dengan yang lain dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
5. Siswa mampu bekerjasama dengan teman yang lain dalam aktivitas dan permainan sepak bola dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
6. Siswa mampu bertoleransi dengan teman yang lain untuk saling memberikan kesempatan menggunakan bola pada permainan sepak bola.
7. Siswa mampu bersikap disiplin ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
8. Siswa mampu menerima kekalahan dan kemenangan pada saat materi permainan sepak bola.
9. Siswa mampu melakukan taktik penyerangan dengan mencari ruang yang kosong di antara lawan.
10. Siswa dapat melakukan permainan sepak bola dengan modifikasi permainan.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Taktik penyerangan dengan mencari ruang kosong di antara pemain.



Pola penyerangan adalah bentuk susunan pemain yang digunakan untuk mengadakan serangan ke daerah lawan agar dapat memasukkan bola ke gawang lawan. Tujuan penyerangan dalam permainan sepak bola adalah memasukkan bola ke gawang lawan.

Teknik permainan yang tinggi dan kontrol bola yang prima, kerja sama terjalin rapi, semangat yang tinggi, dan daya tahan tubuh atau stamina yang baik menjadikan tim dapat memenangkan suatu pertandingan. Pola penyarangan yang digunakan harus dibuat sedemikian rupa dengan kombinasi serang yang bervariasi agar pihak lawan mendapat tekanan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Scientific approach*

Metode : Demonstrasi/latihan

#### **G. Kegiatan Pembelajaran :**

##### **Pendahuluan**

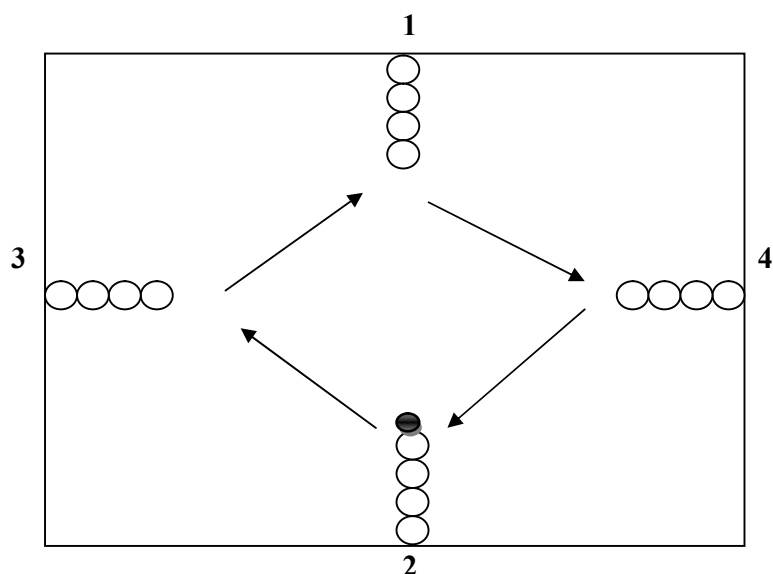
1. Peserta didik dibariskan menjadi 4 bershaf, berhitung, dan berdoa untuk memulai pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan materi permainan sepak bola.
2. Memberikan salam selamat pagi kepada siswa dan bertanya apakah ada yang belum sarapan dan sedang sakit.
3. Melakukan presensi kepada peserta didik.
4. Apersepsi tentang materi permainan sepak bola dengan taktik penyerangan.
5. Penyampaian materi tentang taktik penyerangan dalam permainan sepak bola.
6. Melakukan pemanasan statis dan pemanasan dinamis.

##### **Kegiatan Inti**

1. Mengamati  
Guru memberikan contoh strategi dan pola permainan dan peserta didik melakukan taktik dengan cara 1 lawan 2, 2 lawan 3, 3 lawan 4 dan sebagainya..
2. Menanya  
Setelah peserta didik mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan, kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas dan kurang dipahami.
3. Mencoba  
Peserta didik dibagi menjadi 2 dengan formasi 4 kelompok, setiap kelompok ada 4-5 peserta didik. Kelompok 1 melakukan dribble bola dengan kelompok 2, kelompok 1

berlari kemudian ketika akan sampai bola di passing kan dengan peserta didik yang berada di depan.

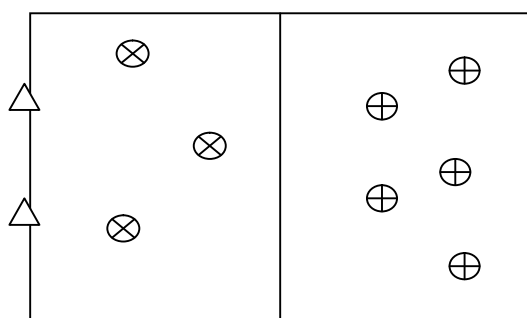
Gambar1.



Mencoba kedua :

- Peserta didik dibagi menjadi 2 tim, tim penyerangan dan tim pertahanan. Jumlah tim penyerangan lebih banyak dari tim pertahanan. Ada 1 gawang yang dipakai untuk mencetak gol. Tim penyerangan harus bisa membuka ruang untuk dapat menyerang tim lawan, dan tim bertahan menahan tim menyerang agar tidak mencetak gol dengan menghalangi.

Gambar1.



Keterangan :

⊕ : Tim penyerang

⊗ : Tim bertahan

△ : Gawang

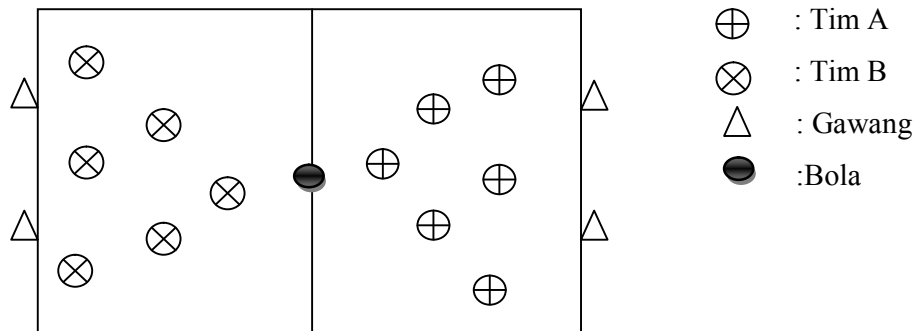
#### 4. Menalar

Peserta didik dapat menemukan perkenaan yang tepat ketika melakukan *passing* dan kontrol, kemudian peserta didik dapat menemukan perkenaan bola dengan kaki yang tepat ketika melakukan *dribbling* dengan melewati teman.

## 5. Mengkomunikasikan

Menerapkan teknik dan strategi ke dalam permainan sepak bola sesungguhnya yang di modifikasi.

Keterangan :



## Penutup

1. Peserta didik merapat ke barisan dan melakukan gerakan pendinginan.

2. Memberikan permainan dengan peraturan sebagai berikut :

Permainan dinamakan “Double Angka GENAP”. Jika aba-aba angka genap maka angka genap harus dikatakan kembali. Contoh jika “Double Angka GENAP” dimulai dari angka 8 (8,8,9,10,10,11).

3. Memberikan apresiasi /pujian kepada peserta didik selama pembelajaran.

4. Evaluasi dari proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

5. Kesimpulan.

6. Tugas untuk peserta didik terkait dengan materi permainan sepak bola strategi penyerangan.

7. Berdoa dan mengucapkan salam.

## H. Media, alat, dan sumber belajar

- Lapangan
- Bola sepak
- Peluit
- <http://www.olahragakesehatanjasmani.com/2015/02/pola-strategi-dan-taktik-permainan.html>

## I. Penilaian

### A. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat siswa melakukan kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	5
1.	Disiplin a. Hadir tepat waktu. b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran. c. Mentaati prosedur kerja. d. Selesai tepat waktu.					
2.	Kerjasama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok. b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain. c. Tidak mengganggu peserta lain. d. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran .					
3.	Tanggung jawab a. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan. b. Menggunakan waktu secara efisien untuk					



	mengerjakan seluruh tugas.					
	c. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru.					
	d. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran.					
Jumlah						
Jumlah Nilai Maksimal		15				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

**Jumlah skor yang diperoleh**

$$\text{Penilaian Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### 1. SOAL

#### RUBRIK PENILAIAN

#### PENGETAHUAN TENTANG SEPAK BOLA

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Sebutkan cara melakukan strategi penyerangan dalam permainan sepak bola				
2.	Sebutkan formasi dalam permainan sepak bola				
Jumlah Nilai					
Jumlah Nilai Maksimal		8			

## 2. KUNCI JAWABAN

No. Soal	Langkah-Langkah
1.	a. Menjaga kepemilikan bola b. Menyerang gawang lawan c. Menciptakan ruang saat menyerang d. Menggunakan ruang saat menyerang
2.	a. Formasi 1-3-4-3 b. Formasi 1-3-5-2 c. Formasi 1-4-4-2 d. Formasi 1-4-3-3
Nilai	Kriteria Penilaian
1	Jika menyebutkan 1 langkah
2	Jika menyebutkan 2 langkah
3	Jika menyebutkan 3 langkah
4	Jika menyebutkan 4 langkah

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

**RUBRIK PENILAIAN**  
**UNJUK KETERAMPILAN SEPAK BOLA**

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
1.	Cara mengontrol bola dengan kaki bagian dalam : a. Pergelangan kaki yang digunakan untuk mengontrol di putar ke arah luar. b. Kaki tumpu lutut agak di tekuk sedikit, tangan bergerak secara rileks. c. Kaki yang digunakan untuk mengontrol bola di angkat ke arah datangnya bola. d. Bola di sentuh pada kaki bagian dalam, kemudian kaki di tarik ke belakang dan di kuasai.				

2.	<p>Cara melakukan <i>passing</i> pada bagian kaki dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap tubuh berdiri dengan tubuh condong ke depan.</li> <li>Kaki sedikit di tekuk dan kaki yang digunakan untuk melakukan <i>passing</i> bola kaki bagian dalam menghadap ke arah bola.</li> <li>Ayun kaki untuk melakukan <i>passing</i> ke depan.</li> <li>Tangan bergerak rileks untuk keseimbangan.</li> </ol>				
3.	<p>Cara mengontrol bola dengan punggung kaki :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tubuh berdiri menghadap ke arah datang bola dan pandangan mata ke arah bola.</li> <li>Kaki tumpu sedikit di tekuk.</li> <li>Kaki yang digunakan untuk mengontrol bola di tekuk ke depan pergelangan kaki di tekuk ke bawah.</li> <li>Mengontrol bola dengan punggung kaki.</li> </ol>				

4.	<p>Cara menendang bola dengan menggunakan punggung kaki :</p> <p>a. Kaki tumpu berada di samping bola.</p> <p>b. Kaki tendang di ayun ke belakang, ujung kaki mengarah ke tanah.</p> <p>c. Perkenaan kaki pada kaki bagian punggung, pekenaan bola tepat di tengah- tengah bola.</p> <p>d. Kaki tendang setelah menendang dilanjut dengan gerakan keseimbangan.</p>				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		16			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian keterampilan** = \_\_\_\_\_ **X 50%**  
**Jumlah skor maksimal**

#### D. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					

#### RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN

##### SEPAK BOLA

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Klaten, 11 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Ngatminah, S.Pd  
NIP. 195507 17198503 2 005

Revina Clarinda Devi  
NIM. 12601244026

Satuan Pendidikan	: SMA N 3 KLATEN
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Senam Lantai
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 3.8 Menerapkan prinsip-prinsip merangkai gerakan senam lantai dan mengevaluasi kualitas

gerakan (execution) senam ketangkasan (menggunakan alat) yang di rangkai.

- 4.5 Menyusun rencana, mempergakan, dan menganalisis dua rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (masing- masing tiga hingga lima gerak dasar) secara koordinatif.

### **C. Indikator Pencapaian**

1. Peserta didik melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
2. Peserta didik mampu bersikap sportif ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
3. Peserta didik bertanggung jawab mengembalikan alat yang digunakan saat pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
4. Peserta didik mampu menghargai karakteristik individual dalam melakukan aktivitas fisik.
5. Peserta didik mampu berkerja sama dalam melakukan aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
6. Peserta didik mampu bertoleransi dengan teman yang lain untuk memberikan kesempatan menggunakan peralatan.
7. Peserta didik mampu menunjukkan sikap disiplin selama melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
8. Peserta didik mampu melakukan beberapa rangkaian gerakan dalam senam lantai.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu melakukan doa sebelum dan sesudah pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
2. Peserta didik mampu bersikap sportif dan tidak berbuat curang saat bermain.
3. Peserta didik mampu bertanggung jawab dengan peralatan yang digunakan dan mengembalikan peralatan ketika pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan selesai.
4. Peserta didik mampu menghargai perbedaan karakteristik antara teman yang satu dengan yang lain dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
5. Peserta didik mampu bekerjasama dengan teman yang lain dalam aktivitas dan permainan sepak bola dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
6. Peserta didik mampu bertoleransi dengan teman yang lain untuk saling memberikan kesempatan menggunakan bola pada permainan sepak bola.
7. Peserta didik mampu bersikap disiplin ketika mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.



8. Peserta didik mampu menerima kekalahan dan kemenangan pada saat materi permainan sepak bola.
9. Peserta didik mampu melakukan 3 rangkaian gerakan dalam senam lantai.
10. Peserta didik mampu melakukan gerakan guling depan, guling belakang, dan kayang.

#### **E. Materi Pembelajaran**

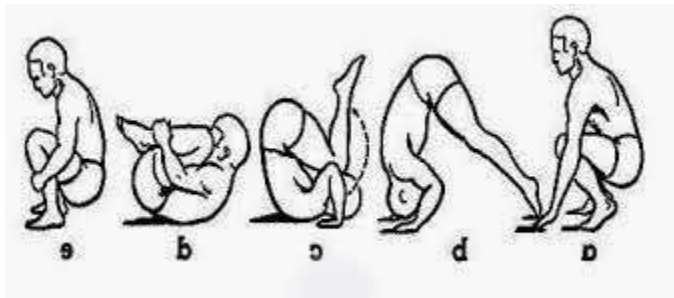
##### **Sikap melakukan gerakan guling depan :**



Gambar 1.

1. Sikap awal jongkok, kedua kaki rapat, letakkan lutut ke dada.
2. Kedua tangan menumpu di depan ujung kaki kira-kira 40 cm.
3. Kemudian, bungkukkan kedua tangan, letakkan pundak pada matras dengan
4. menundukkan kepala dan dagu sampai ke dada.
5. Setelah itu, lakukan gerakan berguling ke depan.
6. Ketika panggul menyentuh matras, peganglah tulang kering dengan kedua tangan menuju posisi jongkok.

##### **Sikap melakukan gerakan guling belakang :**



Gambar 2.

1. Posisi jongkok, kedua kaki rapat, dan tumit diangkat.
2. Kepala menunduk dan dagu rapat ke dada.
3. Kedua tangan berada disamping telinga dan telapak tangan menghadap ke atas.
4. Jatuhkan pantat ke belakang, badan tetap bulat.
5. Pada saat punggung menyentuh matras, kedua lutut cepat ditarik ke belakang kepala.
6. Pada saat kedua ujung kaki menyentuh matras di belakang kepala, kedua telapak tangan menekan matras hingga tangan lurus dan kepala terangkat.
7. Ambil sikap jongkok, dengan lurus ke depan sejajar bahu, lalu berdiri.

### Sikap melakukan gerakan kayang :



Gambar 3.

1. Posisi terlentang dengan lutut di tekuk ke atas.
2. Kedua tangan di tekuk ke atas kepala dengan posisi membalik sebagai tumpuan.
3. Posisi perut diangkat ke atas.
4. Posisi badan melengkuk seperti busur.

### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific approach*

Metode : Demonstrasi/latihan

### G. Kegiatan Pembelajaran :

#### Pendahuluan

1. Peserta didik dibariskan menjadi 4 bershaf, berhitung, dan berdoa untuk memulai pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan materi senam lantai.
2. Memberikan salam selamat pagi kepada peserta didik dan bertanya apakah ada yang belum sarapan dan sedang sakit.
3. Melakukan presensi kepada peserta didik.
4. Apersepsi tentang materi beberapa gerakan dalam senam lantai.
5. Penyampaian materi tentang gerakan guling depan, guling belakang, dan kayang dalam senam lantai.
6. Melakukan pemanasan statis dan pemanasan dinamis.

#### Kegiatan Inti

1. Mengamati

Peserta didik mengamati rangkaian gerakan guling depan, guling belakang, dan kayang yang dilakukan oleh guru.

2. Menanya

Setelah peserta didik mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan, kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas dan kurang dipahami.

### 3. Mencoba

Peserta didik secara bergantian melakukan gerakan guling depan, guling belakang dan kayang dalam 1 kali mencoba dengan bantuan dari guru. Peserta didik mendiskusikan prinsip-prinsip dalam gerakan yang dilakukan.

### 4. Menalar

Setelah mengevaluasi kesalahan pada gerakan yang sudah dilakukan, peserta didik dapat menemukan gerakan yang tepat dari posisi awal, tolakan dan akhiran pada rangkaian beberapa gerakan senam lantai.

### 5. Mengkomunikasikan

Peserta didik melakukan gerakan guling depan, guling belakang, dan kayang masing-masing dilakukan 2 kali secara individu tanpa bantuan dari guru dan teman dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajari.

## **Penutup**

1. Peserta didik merapat ke barisan dan melakukan gerakan pendinginan.
2. Memberikan permainan dengan peraturan sebagai berikut :  
dengan mendengarkan aba-aba yang diberikan oleh guru, jika guru menyebutkan angka 3 maka peserta didik mencari teman dan berkelompok menjadi 3 orang, begitu seterusnya.
3. Memberikan apresiasi /pujian kepada peserta didik selama pembelajaran.
4. Evaluasi dari proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
5. Kesimpulan.
6. Tugas untuk peserta didik terkait dengan materi senam lantai.
7. Berdoa dan mengucapkan salam.

## **H. Media, alat, dan sumber belajar**

- Matras senam
- Peluit
- <https://ciniacinau.wordpress.com/pengertian-senam-dan-jenis-jenis-senam-lantai/>

I. Penilaian

A. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	5
1.	Disiplin a. Hadir tepat waktu. b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran. c. Mentaati prosedur kerja. d. Selesai tepat waktu.					
2.	Kerjasama a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok. b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain. c. Tidak mengganggu peserta lain. d. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran .					
3.	Tanggung jawab a. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan. b. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas. c. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru. d. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran.					
Jumlah						
Jumlah Nilai Maksimal		15				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi

3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

**Jumlah skor yang diperoleh**  
**Penilaian Sikap =**

**X 20%**

**Jumlah skor maksimal**

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. SOAL

RUBRIK PENILAIAN

PENGETAHUAN TENTANG SENAM LANTAI

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Sebutkan cara melakukan guling depan				
2.	Sebutkan cara melakukan kayang				
Jumlah Nilai					
Jumlah Nilai Maksimal		8			

2. KUNCI JAWABAN

No. Soal	Langkah-Langkah
1.	<div> <div>1. Sikap awal jongkok, kedua kaki rapat, letakkan lutut ke dada. Kedua tangan menumpu di depan ujung kaki kira-kira 40 cm.</div> <div>2. Kemudian, bengkokkan kedua tangan, letakkan pundak pada matras dengan menundukkan kepala dan dagu sampai ke dada.</div> <div>3. Setelah itu, lakukan gerakan berguling ke depan.</div> <div>4. Ketika panggul menyentuh matras, peganglah tulang kering dengan kedua tangan menuju posisi jongkok.</div> </div>
2.	<div> <div>1. Posisi terlentang dengan lutut di tekuk ke atas.</div> <div>2. Kedua tangan di tekuk ke atas kepala dengan posisi membalik sebagai tumpuan.</div> <div>3. Posisi perut diangkat ke atas.</div> <div>4. Posisi badan melengkuk seperti busur.</div> </div>
Nilai	Kriteria Penilaian
1	Jika menyebutkan 1 langkah

2	Jika menyebutkan 2 langkah
3	Jika menyebutkan 3 langkah
4	Jika menyebutkan 4 langkah

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian Pengetahuan**
=
**X 30%**

**Jumlah skor maksimal**

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

- 1) Petunjuk Penilaian
- Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.
- 2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KETERAMPILAN SENAM LANTAI

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
1.	Cara melakukan guling depan : <div> <div>a. Sikap awal jongkok, kedua kaki rapat, letakkan lutut ke dada. Kedua tangan menumpu di depan ujung kaki kira-kira 40 cm.</div> <div>b. Kemudian, bengkokkan kedua tangan, letakkan pundak pada matras dengan menundukkan kepala dan dagu sampai ke dada.</div> <div>c. Setelah itu, lakukan gerakan berguling ke depan.</div> <div>d. Ketika panggul menyentuh matras, peganglah tulang kering dengan kedua tangan menuju posisi jongkok.</div> </div>				

2.	<p>Cara melakukan guling belakang :</p> <p>a. Posisi jongkok, kaki rapat dan tumit sedikit di angkat. Kepala menunduk dan dagu ke bawah.</p> <p>b. Kedua tangan di samping telinga, telapak tangan menghadap ke atas.</p> <p>c. Jatuhkan badan ke atas dan badan tetap posisi membulat.</p> <p>d. Posisi akhir dengan jongkok.</p>				
3.	<p>Cara melakukan kayang dengan posisi awal terlentang :</p> <p>a. Posisi terlentang dengan lutut di tekuk ke atas.</p> <p>b. Kedua tangan di tekuk ke atas kepala dengan posisi membalik sebagai tumpuan.</p> <p>c. Posisi perut diangkat ke atas.</p> <p>d. Posisi badan melengkuk seperti busur.</p>				
4.	<p>Cara melakukan lompat harimau :</p> <p>a. Berdiri tegak, kedua lengan lurus disamping, pandangan lurus kedepan.</p> <p>b. Gerakan awalan jongkok melakukan gerakan meloncat ke depan atas dengan tolakan dua kaki, saat melayang kedua lengan lurus kedepan.</p> <p>c. Pada saat kedua tangan menyentuh, kepala menunduk kedada antara kedua tangan, sehingga bahu dan tengkuk menyentuh matras, lipat kedua kaki, selanjutnya mengguling ke depan dengan tangan lurus.</p> <p>d. Sikap akhir jongkok kemudian berdiri.</p>				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		16			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian keterampilan** = \_\_\_\_\_ **X 50%**

**Jumlah skor maksimal**

**D. Rekapitulasi Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = S+P+K
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN**

**SENAM LANTAI**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

**RENTANG NILAI**

NO.	SKOR	NILAI
1	0.00 ≤ skor ≤ 1,00	D
2	1,00 < skor ≤ 1,33	D +
3	1,33 < skor ≤ 1,66	C -



4	$1,66 < \text{skor} \leq 2,00$	C
5	$2,00 < \text{skor} \leq 2,33$	C +
6	$2,33 < \text{skor} \leq 2,66$	B -
7	$2,66 < \text{skor} \leq 3,00$	B
8	$3,00 < \text{skor} \leq 3,33$	B +
9	$3,33 < \text{skor} \leq 3,66$	A -
10	$3,66 < \text{skor} \leq 4,00$	A

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Klaten, 19 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Ngatminah, S.Pd  
NIP. 195507 17198503 2 005

Revina Clarinda Devi  
NIM. 12601244026

Satuan Pendidikan	: SMA N 3 KLATEN
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Renang Gaya Dada
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.

- 3.11 Menganalisis gerakan keterampilan 3 gaya renang dan menganalisis pengetahuan tentang renang penyelamatan dan pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat
- 4.8 Memperagakan dan mempraktikkan keterampilan 3 gaya renang dan memperagakan renang penyelamatan dan pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat.

### **C. Indikator Pencapaian**

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan kaki gaya dada.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan kedua tangan gaya dada.
3. Peserta didik mampu melakukan pengambilan nafas gerakan renang gaya dada.
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan renang gaya dada.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat melakukan gerakan kaki gaya dada dengan jarak 15 meter sebanyak 3 kali.
2. Peserta didik dapat melakukan gerakan kedua tangan gaya dada dengan jarak 15 meter sebanyak 3 kali.
3. Peserta didik dapat melakukan pengambilan nafas gerakan gaya renang dengan sesuai irama.
4. Peserta didik dapat melakukan gerakan renang gaya dada dengan koordinasi gerakan kaki, lengan, dan mengambil nafas yang benar.

### **E. Materi Pembelajaran**

#### **Gerakan renang gaya dada :**



#### **Gerakan Kaki**

Badan telungkup, tungkai lurus ke belakang, kedua tangan memegang tangan teman yang berada di depan sebagai pasangannya.

Badan telungkup, kedua tangan memegang dinding kolam, posisi badan lurus dengan permukaan air. Latihan ini bertujuan untuk menggerakkan kaki.

## Gerakan Tangan

Berdiri di kolam, badan dibungkukkan, wajah menghadap dasar kolam. Kedua tangan lurus ke depan dilanjutkan gerakan tarikan tangan, tekuk siku. Tangan kembali lurus ke depan.

Badan telungkup di kolam, paha menjepit pelampung. Kedua tangan lurus ke depan dan lakukan gerakan tangan renang gaya dada secara berurutan.

## Pernapasan

Gerakan pengambilan napas dilakukan saat melakukan gerakan tarikan tangan ke belakang. Kepala diangkat ke atas permukaan air, kemudian mengambil napas melalui mulut atau hidung. Setelah itu kepala dimasukkan ke air sambil mengeluarkan napas melalui mulut.

### F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific approach*

Metode : Demonstrasi/latihan

### G. Kegiatan Pembelajaran :

#### Pendahuluan (15 menit)

1. Peserta didik dibariskan menjadi 4 bershaf, berhitung, dan berdoa untuk memulai pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan materi senam lantai.
2. Memberikan salam selamat pagi kepada peserta didik dan bertanya apakah ada yang belum sarapan dan sedang sakit.
3. Melakukan presensi kepada peserta didik.
4. Apersepsi tentang materi beberapa gerakan dalam senam lantai.
5. Penyampaian materi tentang gerakan guling depan, guling belakang, dan kayang dalam senam lantai.
6. Melakukan pemanasan statis dan pemanasan dinamis.

#### Kegiatan Inti (90 menit)

1. Mengamati  
Peserta didik mengamati gerakan renang gaya dada dari gerakan kaki, lengan dan cara mengambil nafas yang dilakukan oleh peserta didik ataupun guru.
2. Menanya  
Setelah peserta didik mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan, kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas dan kurang dipahami.
3. Mencoba

- Peserta didik melakukan gerakan kaki di pinggir kolam dengan memegang pegangan kolam secara bergantian.
- Peserta didik secara berpasangan melakukan gerakan tangan dan mengambil nafas. Salah satu peserta didik melakukan gerakan tangan dan mengambil nafas, kemudian peserta didik yang satu membantu memegang pergelangan kaki.

#### 4. Menalar

Setelah mengevaluasi kesalahan pada gerakan yang sudah dilakukan, peserta didik dapat menemukan gerakan yang tepat dari gerakan kaki, lengan dan cara mengambil nafas gerakan renang gaya dada.

#### 5. Mengkomunikasikan

- Peserta didik melakukan renang gaya dada dengan 4 orang saling berjajar, peserta didik yang belum melakukan berbaris di pinggir kolam.
- Renang gaya dada dilakukan dengan 2 kali bolak-balik dengan jarak 15 meter.

### **Penutup (10 menit)**

1. Peserta didik merapat ke barisan dan melakukan gerakan pendinginan.
2. Memberikan apresiasi /pujian kepada peserta didik selama pembelajaran.
3. Evaluasi dari proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
4. Kesimpulan.
5. Tugas untuk peserta didik terkait dengan materi renang gaya dada.
6. Berdoa dan mengucapkan salam.

### **H. Media, alat, dan sumber belajar**

- Kolam renang
- Peluit
- *Sumber:*

*Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas XII*

*Media Belajar, <http://mastugino.blogspot.com/2013/12/renang-gaya-dada.html>*

I. Penilaian

A. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KETERAMPILAN RENANG GAYA DADA

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
1.	Gerakan meluncur : a. Berdiri di pinggir kolam, salah satu kaki menempel pada dinding kolam. b. Badan membungkuk ke depan sejajar dengan permukaan air dan kedua lengan lurus mengampit telinga. c. Tolakan kaki yang menempel di dinding dengan kuat, badan akan meluncur ke depan. d. Kaki dan kedua lengan lurus ke depan, badan lurus dan jaga keseimbangan, posisi badan di atas permukaan air.				
2.	Gerakan kaki saat melakukan renang gaya dada : a. Sikap badan telungkup, kedua kaki di permukaan air dan kedua kaki di luruskan. b. Kedua kaki di tarik ke samping dan kedua kaki di luruskan. c. Kedua kaki lurus sambil membuat lecutan pada saat ditutup. Pergelangan kaki tetap relax. d. Lakukan secara berulang- ulang				

	dengan kecepatan dan kekuatan penuh sehingga akan terasa dorongan dalam meluncur ke depan.				
3.	Gerakan lengan saat melakukan renang gaya dada : a. Kedua tangan lurus dan kepala keluar dari permukaan air. b. Tarik kedua tangan secara bersamaan ke arah bawah dada. c. Kedua telapak tangan mengayuh air. d. Lakukan secara berulang-ulang.				
4.	Cara mengambil nafas : e. Pada saat kedua tangan mengapit kedua siku di depan daad, leher dan bahu di angkat untuk menarik nafas. f. Kedua tangan lurus sambil mendorong bahu. g. Kepala masuk ke dalam air untuk mengeluarkan nafas. h. Pandangan mata ke bawah.				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		16			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian keterampilan = \_\_\_\_\_ X 100%

Jumlah skor maksimal

**B. Rekapitulasi Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	Aspek Keterampilan	Jumlah
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN  
RENANG GAYA DADA**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

**RENTANG NILAI**

NO.	SKOR	NILAI
1	$0.00 \leq \text{skor} \leq 1,00$	D
2	$1,00 < \text{skor} \leq 1,33$	D +
3	$1,33 < \text{skor} \leq 1,66$	C -
4	$1,66 < \text{skor} \leq 2,00$	C
5	$2,00 < \text{skor} \leq 2,33$	C +
6	$2,33 < \text{skor} \leq 2,66$	B -
7	$2,66 < \text{skor} \leq 3,00$	B
8	$3,00 < \text{skor} \leq 3,33$	B +
9	$3,33 < \text{skor} \leq 3,66$	A -
10	$3,66 < \text{skor} \leq 4,00$	A



C. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

No	Nama Peserta Didik	Target Kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk Pengayaan/Remedial	Nilai	
									Awal	Remedial
		KI. 4	KD 4.8	Keterampilan	Renang gaya dada	4.8.4	77	<b>Remedial :</b> Renang gaya dada dengan jarak 15 meter	68	85
								<b>Pengayaan :</b> Peserta didik diberi latihan renang gaya dada mulai dari gerakan kaki.		

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Klaten, 24 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Ngatminah, S.Pd  
NIP. 195507 17198503 2 005

Revina Clarinda Devi  
NIM. 12601244026

Nama : Revina Clarinda D.

Prodi : PJKR

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Satuan Pendidikan : SMA N 3 KLATEN

Kelas / Semester : XII / Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Materi Pokok : Permainan Bola Basket

Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.

- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 3.4 Mengevaluasi efektivitas strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar yang disusun sesuai peraturan permainan
- 4.1 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan waktu, jumlah pemain, terstandar.

### C. Indikator Pencapaian

- 1. Peserta didik mampu menggiring (*dribbling*) bola posisi yang benar.
- 2. Peserta didik mampu melakukan gerakan chest pass.
- 3. Peserta didik mampu melakukan lay up.
- 4. Peserta didik mampu melakukan bounce pass.
- 5.

### D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat mendribble bola untuk melewati lawan.
- 2. Peserta didik dapat melakukan gerakan chest pass untuk memberikan umpan teman.
- 3. Peserta didik dapat melakukan gerakan lay up dengan langkah yang tepat.
- 4. Peserta didik dapat melakukan bounce pass untuk memberikan operan kepada teman, guna menghindari lawan.
- 5. Peserta didik dapat melakukan pola penyerangan dalam permainan bola basket.

### E. Materi Pembelajaran



Dalam permainan bola basket, penyerangan akan menghasilkan point jika dilakukan dengan perencanaan yang matang. Oleh karena itu, kreativitas pemain dalam menerapkan taktik sangat dibutuhkan. Beberapa taktik yang dibutuhkan adalah sebagai berikut.

Individual, yaitu aksi penyerangan seseorang menggunakan keterampilan individu seperti passing, dribble, dan shooting.

Tim, yaitu penyerangan dengan permainan cepat (fastbreak), permainan bebas (freestyle) dan bermain dengan pola penyerangan terencana.

#### **F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : *Scientific approach*

Metode : Demonstrasi/latihan

#### **G. Kegiatan Pembelajaran :**

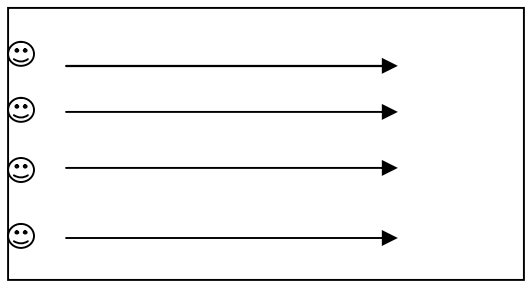
##### **Pendahuluan (15 menit)**

1. Peserta didik dibariskan menjadi 4 bershaf, berhitung, dan berdoa untuk memulai pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan permainan bola basket.
2. Memberikan salam selamat pagi kepada peserta didik dan bertanya apakah ada yang belum sarapan dan sedang sakit.
3. Melakukan presensi kepada peserta didik.
4. Apersepsi tentang materi permainan bola basket.
5. Penyampaian materi tentang teknik dan pola penyerangan pada permainan bola basket.
6. Melakukan pemanasan statis dan pemanasan dinamis.

##### **Kegiatan Inti (90 menit)**

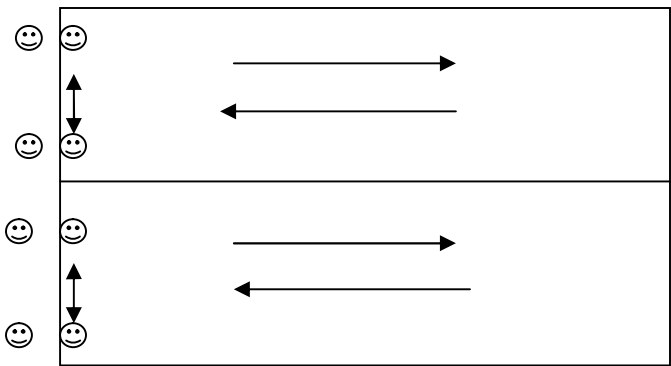
1. Mengamati  
Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh guru, baik teknik maupun taktik pola penyerangan dengan beberapa peserta didik yang melakukan.
2. Menanya  
Setelah peserta didik mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan, kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas dan kurang dipahami.
3. Mencoba
  - Peserta didik membuat 1 bershaf yang berjumlah 4 orang, setiap peserta didik membawa bola basket 1 dan mendribble bola di tempat, setelah ada aba- aba peluit lalu peserta didik melakukan gerakan tersebut dengan berlari sampai pada batas yang ditentukan.

Gambar 1.



- Peserta didik membuat 4 kelompok berbanjar, setiap kelompok berpasangan untuk melakukan chest pass dan bounc pass. Chest pass dilakukan dengan berlari ke samping setelah sampai di batas lapangan lalu kembali ke sisi lapangan semula dengan melakukan bounc pass.

Gambar 2.



- Peserta didik melakukan gerakan dribbling dan lay up dengan dihalang- halangi 1 orang sebagai bertahan.

4. Menalar

Setelah mengevaluasi kesalahan pada gerakan yang sudah dilakukan, peserta didik dapat menemukan perkenaan gerakan yang benar.

5. Mengkomunikasikan

- Peserta didik bermain 5 lawan 5 dengan modifikasi permainan bola basket. Peserta didik yang tidak bermain sebagai pengamat, setelah itu bergantian sampai semua menjadi pemain dan pengamat.

**Penutup (10 menit)**

1. Peserta didik merapat ke barisan dan melakukan gerakan pendinginan.
2. Memberikan apresiasi /pujian kepada peserta didik selama pembelajaran.
3. Evaluasi dari proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
4. Kesimpulan.
5. Tugas untuk peserta didik terkait dengan materi permainan bola basket.
6. Berdoa dan mengucapkan salam.

**H. Media, alat, dan sumber belajar**

- Lapangan basket
- Bola basket
- Peluit
- *Sumber:*

*Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan kelas XII*  
*<http://www.materisma.com/2015/03/taktik-pertahanan-dan-penyerangan.html>*

**I. Penilaian**

**A. PENILAIAN KETERAMPILAN**

1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

**RUBRIK PENILAIAN**

**UNJUK KETERAMPILAN PERMAINAN BOLA BASKET**

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
1.	Cara melakukan chest pass : a. Pegang bola dengan kedua tangan ditahan ke depan dada dan ujung jari kedua tangan b. Posisikan ibu jari di belakang bola dengan tangan dan ujung jari menyebar kea rah sisi bola c. Luruskan lengan dan putar ibu jari ke bawah sehingga tangan lurus pada saat melakukan tolakan, akhiri dengan sentakan pergelangan tangan d. Pandangkan mata ke arah bola yang dilempar dan arah bola lurus ke depan				
2.	Cara melakukan lay up : a. Perhatikan irama kaki, melompat dengan kaki kanan atau kaki kiri b. Dribble dengan irama yang yang tepat. c. Pada saat melakukan lay up				

	bola diangkat lurus ke atas d. Setelah sampai pada titik tertinggi lepaskan bola dengan bantuan lecutan tangan.				
3.	Mendukung : a. Menciptakan ruang yang kosong. b. Mencari ruang yang kosong. c. Mempertahankan bola. d. Merebut bola dari lawan.				
4.	Membuat Keputusan : a. Memberikan umpan yang tepat kepada teman. b. Melakukan tembakan c. Merebut bola dari lawan d. Menjaga lawan				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		16			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian keterampilan = \_\_\_\_\_ X 100%

Jumlah skor maksimal

**B. Rekapitulasi Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	Aspek Keterampilan	Jumlah
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN  
PERMAINAN BOLA BASKET**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

**RENTANG NILAI**

NO.	SKOR	NILAI
1	$0.00 \leq \text{skor} \leq 1,00$	D
2	$1,00 < \text{skor} \leq 1,33$	D +
3	$1,33 < \text{skor} \leq 1,66$	C -
4	$1,66 < \text{skor} \leq 2,00$	C
5	$2,00 < \text{skor} \leq 2,33$	C +
6	$2,33 < \text{skor} \leq 2,66$	B -
7	$2,66 < \text{skor} \leq 3,00$	B
8	$3,00 < \text{skor} \leq 3,33$	B +
9	$3,33 < \text{skor} \leq 3,66$	A -
10	$3,66 < \text{skor} \leq 4,00$	A



C. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

No	Nama Peserta Didik	Target Kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk Pengayaan/Remedial	Nilai	
									Awal	Remedial
		KI. 4	KD 4.1	Keterampilan	Bola Basket	4.8.4	77	<b>Remedial :</b> Bermain 5 lawan 5	68	85
								<b>Pengayaan :</b> Peserta didik diberi latihan lay up.		

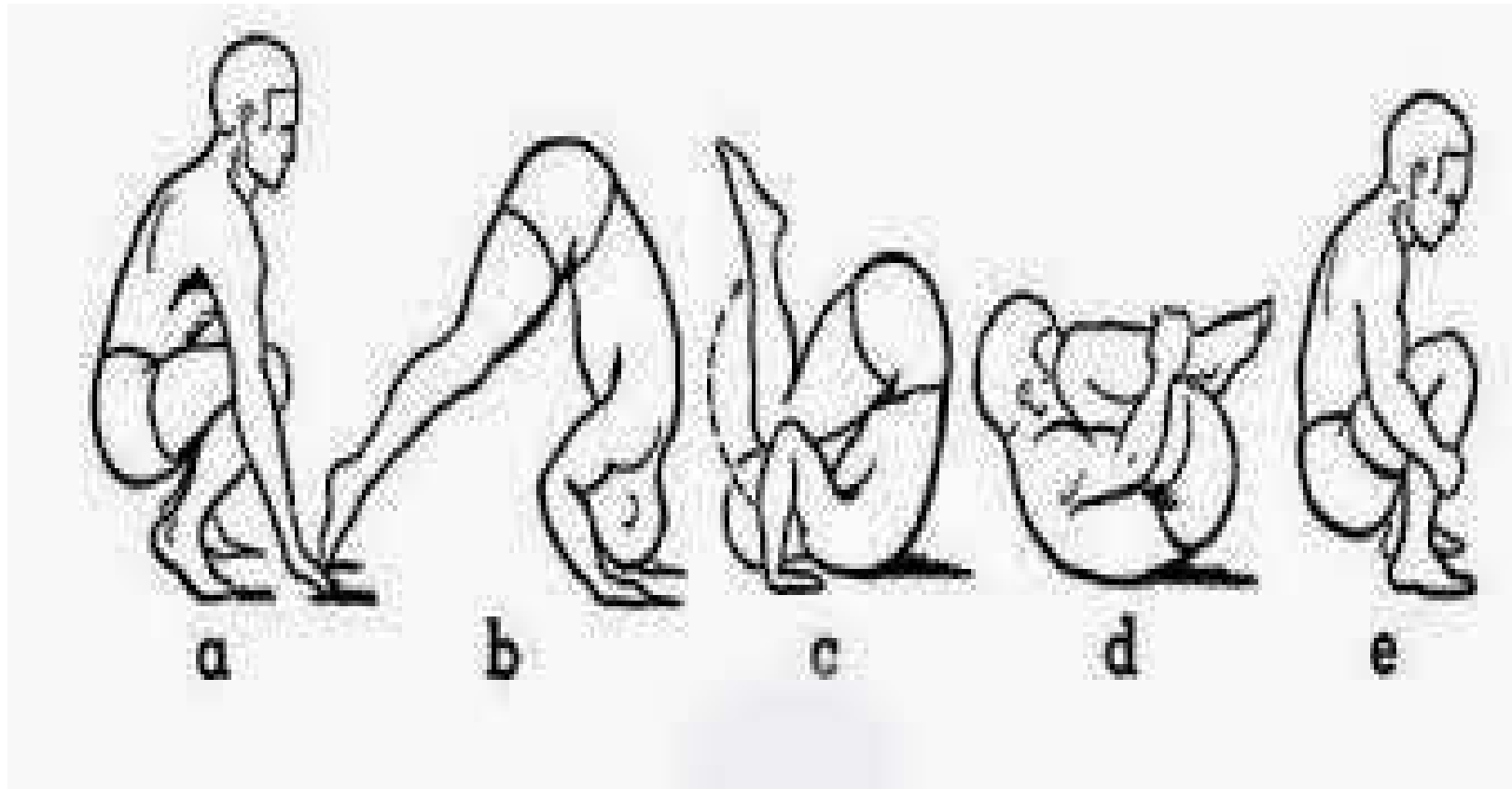
Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Klaten, 10 September 2015  
Mahasiswa,

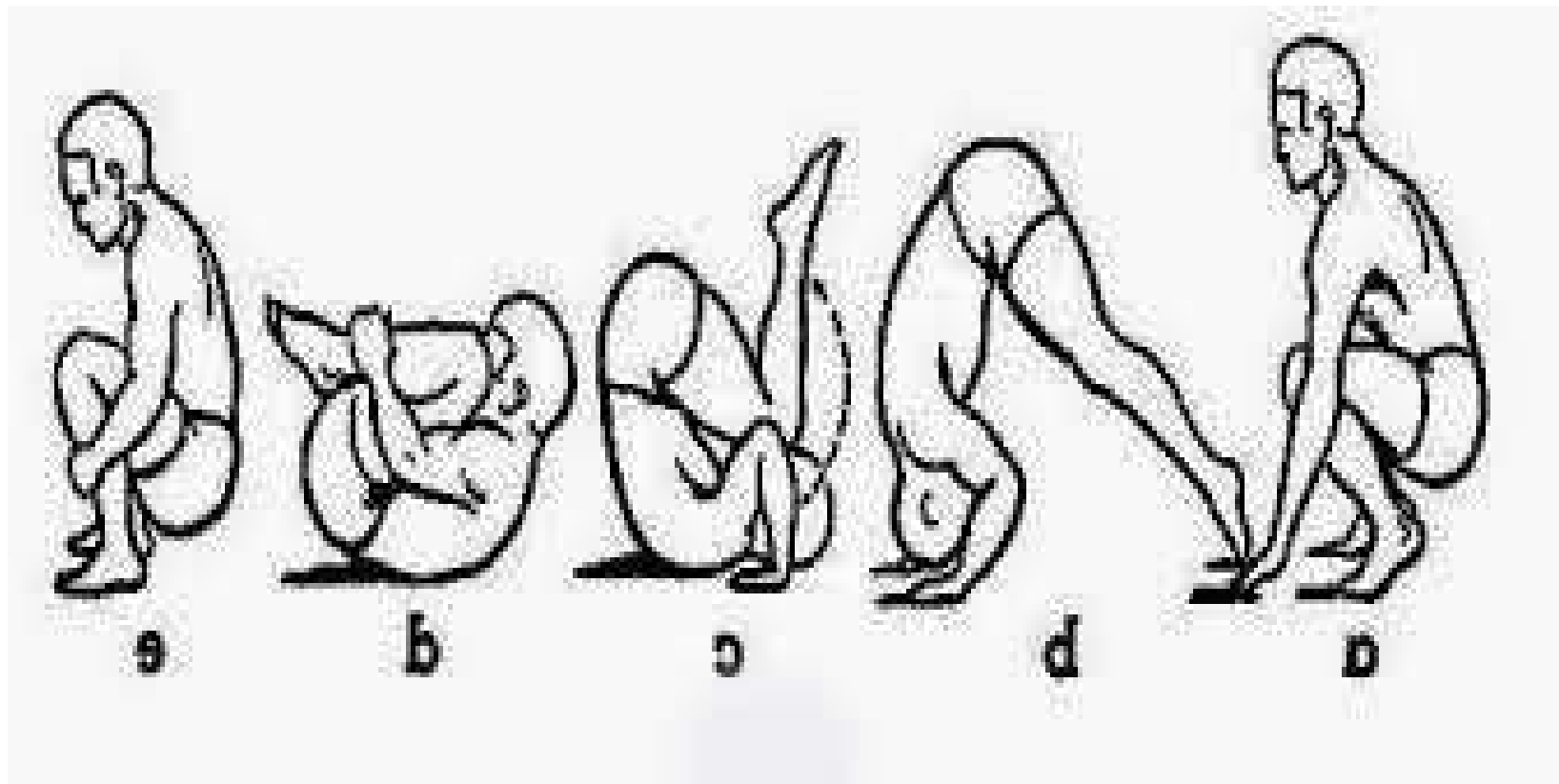
Ngatminah, S.Pd  
NIP. 195507 17198503 2 005

Revina Clarinda Devi  
NIM. 12601244026

## TEKNIK RENANG GAYA DADA



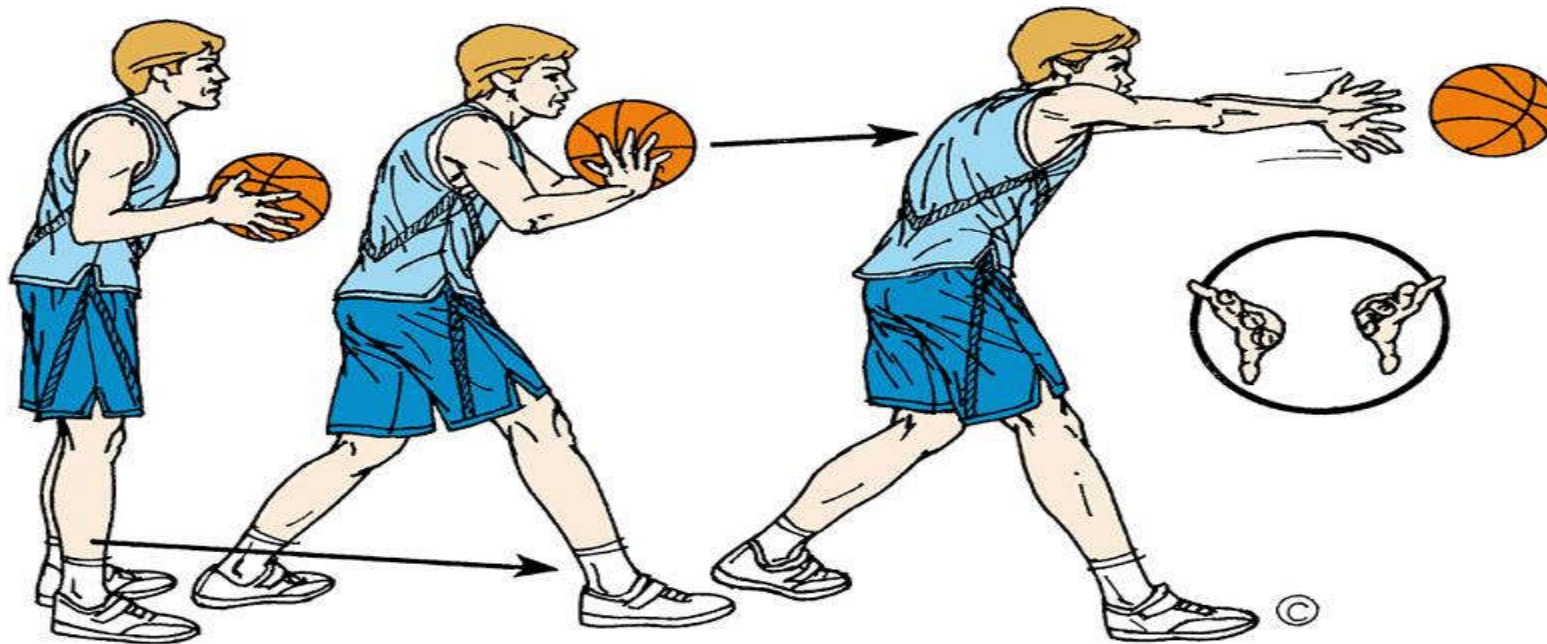
## TEKNIK RENANG GAYA DADA



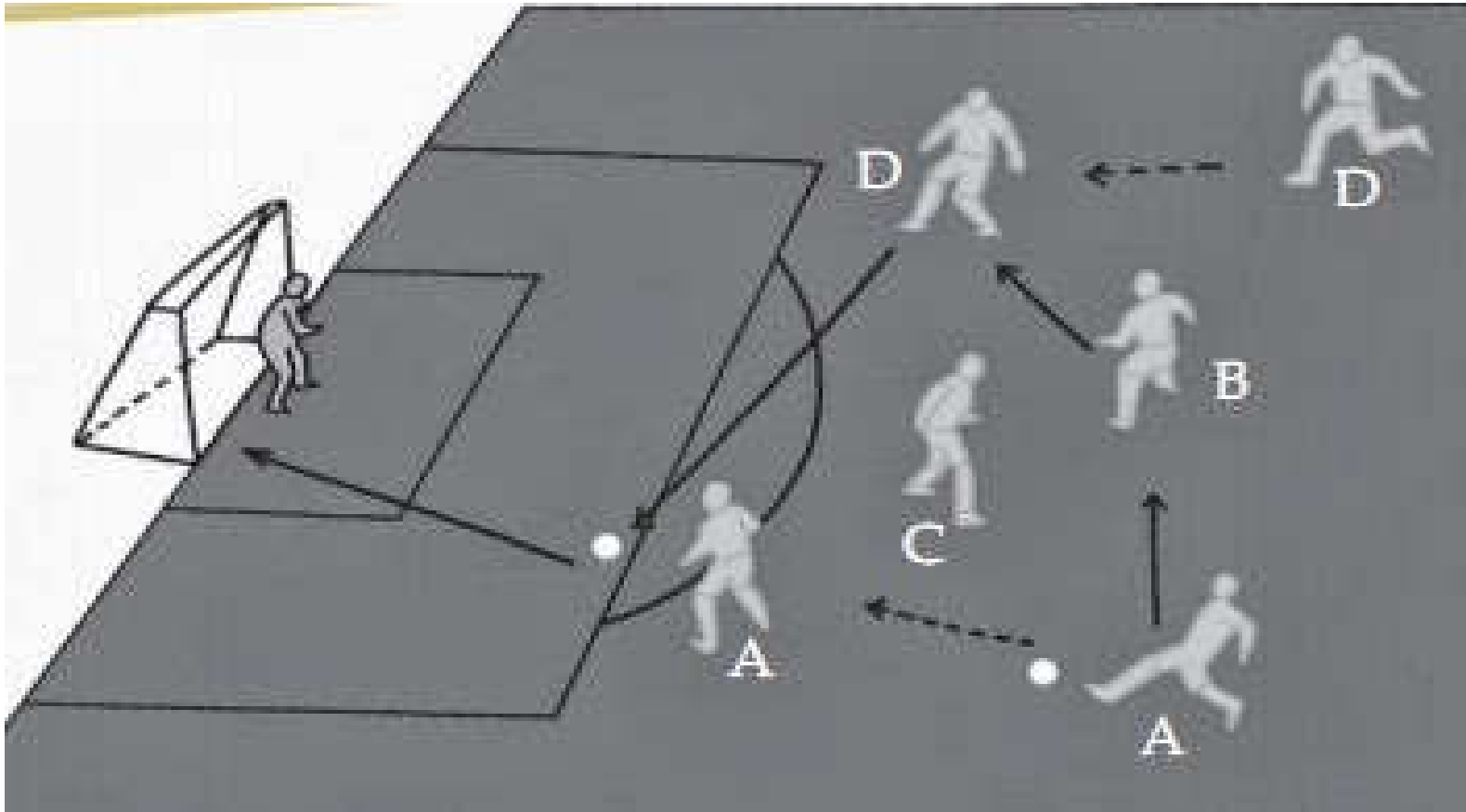
## TEKNIK RENANG GAYA DADA



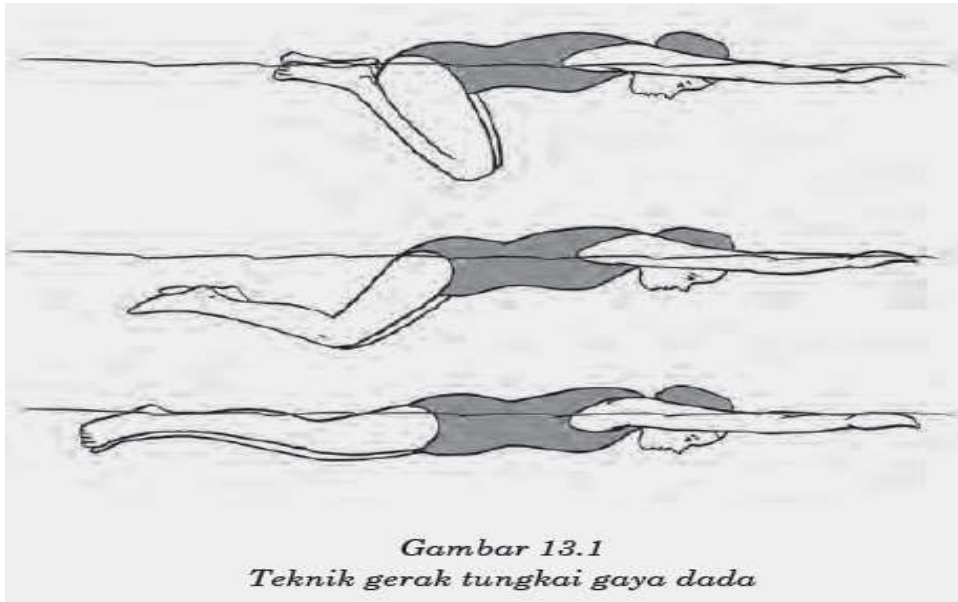
## TEKNIK RENANG GAYA DADA



## TEKNIK RENANG GAYA DADA



## TEKNIK RENANG GAYA DADA



# NILAI SEPAK BOLA

## KELAS XII MIPA 1

No.	NAMA				SKOR	NA	KET
1.	AGUNG DWI LAKSONO	3	4	3	83,3	3,33	A-
2.	APRILLIA DWI RAHMA	3	3	3	75	3	B+
3	ARTHAMEVIA ABEL P.	2	2	3	58,3	2,33	B-
4	BAGAS KURNIAWAN W.	3	3	3	75	3	B+
5	BAHARUDIN ILHAM NUGROHO	4	3	3	83,3	3,33	A-
6	BAYU ADI TRI PAMUNGKAS	3	3	3	75	3	B+
7	BIMBIE SANDRA KARTIKA PUTRI	2	2	3	58,3	2,33	B-
8	DIAN PUTRI RAHAYU	2	2	3	58,3	2,33	B-
9	DURRATUN NASHIHAN BRILIANI	3	3	3	75	3	B+
10	EDO SANMBA	3	3	3	75	3	B+
11	ELGATA FRISMA LANOVA	2	2	3	58,3	2,33	B-
12	ERDIHYAN ZANDRO M.	4	4	3	91,6	3,66	A
13	FERSIAN ADI SULISTIYO	3	3	3	75	3	B+
14	ISKHATUN KHASANAH	3	3	3	75	3	B+
15	ISMI AZIZ NUR ARIFAH	2	2	3	58,3	2,33	B-
16	KINANTHI SHINTA DEWI	3	3	3	75	3	B+
17	M. SYAIFA KHALID P.	4	4	4	100	4	A
18	MAIMUNATUL KHUSNA	2	2	3	58,3	2,33	B-
19	MUFIDATUN HASANAH	2	3	3	66,6	2,66	B
20	MUHAMAD IRFAN	4	3	3	83,3	3,33	A-
21	MUHAMMAD DAFFA ADLAN	3	3	3	75	3	B+
22	MUHAMMAD SHALAHUDIN A.	3	3	3	75	3	B+
23	MUHLIS FERDANA PUTRA	4	3	3	83,3	3,33	A-
24	NOVA NUR KHASANAH	3	2	3	66,6	2,66	B
25	NUNIK WAHYUNI ISTATIK	2	3	3	66,6	2,66	B
26	RIANT RAHMADDI	4	4	3	91,6	3,66	A
27	RISKA ADE NURMA YULIANA	2	2	3	58,3	2,33	B-
28	RIZKI DAMAYANTI	3	2	3	66,6	2,66	B
29	TIFANI PUSPITASARI H.S.	2	2	3	58,3	2,33	B-
30	TIRTA ADHI SURYA	3	3	3	75	3	B+
31	TYAS NURLIAWATI	2	2	3	58,3	2,33	B-
32	WINDA APRILIA NINGRUM	2	3	3	6,66	2,66	B
33							
34							

### SKOR YANG DIPEROLEH

NILAI AKHIR : \_\_\_\_\_ X 100%

TOTAL SKOR



# NILAI SEPAK BOLA

## KELAS XII MIPA 2

No.	NAMA				SKOR	NA	KET
1.	AKNES DIAN ASVITA	2	2	3	58,3	2,33	B-
2.	ALFINA AYU DARMASTUTI	2	2	3	58,3	2,33	B-
3	AMBAR ATIKAH ZAIN M.	3	3	3	75	3	B+
4	AMETIAS LARASATI	2	2	3	58,3	2,33	B-
5	ANGGREK FITRIANA MAHARANI	3	2	3	66,6	2,66	B
6	C. TIARA OKTAVILANDA	2	2	3	58,3	2,33	B-
7	CHANDRIKA RAMADHANI A.S.	2	2	3	58,3	2,33	B-
8	DAIB TAUFIQURROHMAN	2	3	3	66,6	2,66	B
9	DANI SETIYAWAN	3	4	4	91,6	3,66	A
10	DENY KRISWIYANTO	3	3	3	75	3	B+
11	GEVANY AFRIDA NURIKHSANI	3	3	3	75	3	B+
12	HARDITYO NUR KUNCORO	3	3	3	75	3	B+
13	I'IS MONITERI	3	3	4	83,3	3,33	A-
14	IRWAN TRI SUSILO	3	3	3	75	3	B+
15	IVAN SAPUTRA	4	4	4	100	4	A
16	JULIA INDAH LARASATI	3	2	3	66,6	2,66	B
17	KURNIAWAN FEBRIANTO	3	3	3	75	3	B+
18	LOLA PUTRIANA WIDODO	2	2	3	58,3	2,33	B-
19	MARLIA DWIYANA	3	2	3	66,6	2,66	B
20	NUR VIKAYANI SYAMNDARI	2	2	3	58,3	2,33	B-
21	PRIMUS BIMOAJI	3	4	4	91,6	3,66	A
22	REGITA TRI CAHYANI	2	3	3	66,6	2,66	B
23	RIZKA YULI RAHMAWATI	2	2	3	58,3	2,33	B-
24	SITI NUR AZIZAH	2	3	3	66,6	2,66	B
25	SUCI RHISMADANI P	3	3	4	83,3	3,33	A-
26	SYENDITRI PUTRI PAMUNGKAS	2	2	3	58,3	2,33	B-
27	TEGAR HENDRA JAYA	3	4	4	91,6	3,66	A
28	VILIAN SEPTIANA	3	3	4	83,3	3,33	A-
29	VIVI DWI CAHYATI	2	2	3	58,3	2,33	B-
30	WAHYU CAHYANINGSIH	3	4	3	83,3	3,33	A-
31	WAHYU TRI ATMOJO	3	4	3	83,3	3,33	A-
32	YUNI ARSIH	3	3	3	75	3	B+
33	NAUFAL MAHDI (P)	4	3	3	83,3	3,33	A-
34							

### SKOR YANG DIPEROLEH

NILAI AKHIR : \_\_\_\_\_ X 100%

TOTAL SKOR

# NILAI SEPAK BOLA

## KELAS XII IPS 3

No.	NAMA				SKOR	NA	KET
1.	ANISSA SHOLIKAH	2	3	3	66.6	2.6	B
2.	APRILEANO KRESTON	3	3	4	83.3	3.3	A-
3	ARIF IQBAL ZABRINA	4	3	4	91.6	3.66	A
4	ATHAVIA HERAWATI	3	3	3	75	3	B+
5	AZOLLAE ARMUNANTA PUTRA	4	4	4	100	4	A
6	BAGAS PRANATA NUGRAHA	2	3	3	66.6	2.6	B
7	BAGAS YOGA DIHARTAJA						
8	CHIKA RAMADHANI PUTERI A.	3	3	3	75	3	B+
9	CHRISTOPHER LOUIS KUMARA	3	3	3	75	3	B+
10	CHUSNUL SHINTYA RAHMAWATI	3	3	3	75	3	B+
11	DESTA ALICHA ISTISAROH	3	3	3	75	3	B+
12	DIANA WIDI HASTUTI	3	3	3	75	3	B+
13	DIMAS KURNIAWAN	4	4	4	100	4	A
14	DIYAH LESTARI	3	3	3	75	3	B+
15	DYAH INGGID SEKAR PUTIH	3	3	3	75	3	B+
16	ELIFA LINTANG AYU O.	3	3	4	83.3	3.3	A-
17	ELSA LUSIANA	3	2	3	66.6	2.6	B
18	GREGORIUS EGGA ARISTYAN I.	3	3	4	83.3	3.3	A-
19	INNEKE NADYA YASHINTA Y.	3	3	2	66.6	2.6	B
20	MAHARANI PRANODYA W.	2	2	3	58.3	2.33	B-
21	MAYA AGMER NURUSTI	3	3	3	75	3	B+
22	MONIKA YOSE AMARELITA	3	2	3	66.6	2.6	B
23	MUHAMMAD AMIN RAIS	4	4	4	100	4	A
24	NURSHOIM RAMADHAN PUTRA	4	4	3	91.6	3.66	A
25	RINALSA ROSDIANA	3	3	3	75	3	B+
26	RIZKA FITRIAN ATMAJA	4	4	4	100	4	A
27	ROSA FEBRIANA	2	3	3	66.6	2.6	B
28	SARAH ARUM SARI	3	3	3	75	3	B+
29	SINTA AGUSTIN	3	3	2	66.6	2.6	B
30	YUS LIZAR SAHARA	3	3	2	66.6	2.6	B
31							
32							
33							
34							

### SKOR YANG DIPEROLEH

NILAI AKHIR : \_\_\_\_\_ X 100%

TOTAL SKOR



## OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Revina Clarinda Devi

Pukul : 09.30 – selesai

No. Mahasiswa : 12601244026

Tempat Praktik : SMA N 3 Klaten

Tgl. Observasi : Maret 2015

Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik,dengan kondisi gedung layak pakai, aman, nyaman dan baru selesai dibangun.	
2.	Potensi siswa	Siswa memiliki banyak prestasi baik dalam bidang akademik dan non akademik. Siswa terbagi menjadi 2 jurusan yang berbeda, sehingga terdapat banyak potensi yang dikembangkan oleh siswa sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki pada masing-masing jurusan yang dipelajari. Untuk mengembangkan potensi siswa ini perlu diadakan pelatihan keahlian dan pelatihan di bidang ekstrakurikuler, dan perlu adanya motivasi untuk lebih giat belajar.	

3.	Potensi guru	Di SMA N 3 Klaten terdapat 43 guru yang sudah berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), 2 Pegawai Megeri Sipil bagian Tata Usaha, 22 guru tidak tetap dan 16 pegawai tidak tetap.	Semua lulusan sarjana.
4.	Potensi karyawan	Kinerja dan potensi yang bagus. ada 7 karyawan spesialisasi , penempatan karyawan sesuai bidang dan potensinya.	.
5.	Fasilitas KBM, media	Whiteboard, LCD, laptop, dan buku paket.Tape,Wifi, speaker	Dalam kondisi baik.
6.	Perpustakaan	<p>Kondisi fisik bangunan baik, terdiri dari ruang penyimpanan buku, ruang baca dan gudang. Buku pelajaran lengkap, buku umum cukup banyak, dan terdapat komputer dan TV.</p> <p>Adapun buku yang terdapat di perpustakaan antara lain buku pelajaran, buku cerita, novel, majalah, koran, dan buku pengetahuan umum lainnya. kebanyakan buku sudah berdasarkan kurikulum 2013. Buku-buku tersebut didapat dari bantuan pemerintah dan pembelian oleh pihak sekolah.</p>	Ada tempat khusus.
7.	Laboratorium	<p>Terdapat 5 laboratorium di SMA Negeri 3 Klaten yang meliputi Laboraturium Biologi, Lanoraturium Kimia, Laboraturium Fisika, Laboraturium Matematika serta Laboraturium Komputer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium Biologi</li> </ul>	Semua laboratorium terawat dengan baik dan di setiap laboratorium terdapat LCD.

		<p>Gedung yang digunakan untuk laboratorium Biologi cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang cukup. Di dua sisi ruangan terdapat washtafel yang dapat digunakan untuk keperluan praktikum. Namun kebersihannya kurang terjaga. Selain itu di laboratorium Biologi juga terdapat ruang penyimpanan. Di dalam ruang tersebut disimpan alat-alat praktikum seperti mikroskop, gelas benda, gelas penutup, stetoskop, rangka tiruan, kancing genetika, preparat awetan, awetan spesimen laut (avertebrata), gelas ukur, tabung reaksi, rak tabung reaksi, pipet, dll. Namun, alat-alat ini kurang terawat kebersihannya. Terbukti dengan beberapa mikroskop yang tidak dapat digunakan sebagaimana mestinya karena lensanya berjamur, preparat awetan yang pecah, pipet yang patah, gelas ukur dan tabung reaksi yang kotor, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium Fisikia</li> </ul> <p>Gedung yang digunakan sebagai laboratorium fisika cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang memadai. Alat-alat yang terdapat di laboratorium fisika cukup lengkap, antara lain terdapat jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca digital, dsb.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium Kimia Gedung yang digunakan sebagai laboratorium kimia cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang memadai. Alat-alat yang terdapat di laboratorium kimia antara lain gelas benda, gelas ukur, tabung reaksi, rak tabung reaksi, berbagai macam larutan, pipet, spatula, dsb.</li> <li>• Laboratorium Matematika</li> <li>• Laboratorium Komputer Ruangan yang digunakan untuk laboratorium komputer cukup luas dan memadai.</li> </ul> <p>Secara umum laboratorium dalam kondisi baik, penerangan dan ventilasi baik serta fasilitas laboratorium memadai.</p>	
8.	Bimbingan konseling	Tersedia ruangan untuk keperluan konsultasi siswa. Ruang BK SMA Negeri 3 Klaten dalam keadaan baik, dan dilengkapi fasilitas-fasilitas yang memadai dan dalam kondisi yang baik.	Untuk melayani masalah akademik maupun masalah pribadi siswa.
9.	Bimbingan belajar	Les saat menjelang Ujian Akhir Siswa dilaksanakan di luar jam pelajaran yaitu jam ke 0-1	Dilaksanakan oleh guru mata pelajaran tertentu.
10.	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, basket, dll)	Wajib : Pramuka Pilihan : seni musik, paduan suara, PMI, basket, sepak bola, voli,	Semua ekstrakurikuler sudah dilaksanakan di sekolah.

		karate, seni tari, dll.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Susunan organisasi OSIS lengkap dan memiliki ruangan sendiri, sumber dana untuk setiap program disediakan oleh sekolah. Alat-alat administrasi lainnya juga disediakan oleh pihak sekolah.	Ada ruangan khusus,
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi aktif. Ruangan UKS terbagi menjadi 2 yaitu UKS putra dan UKS putri. Masing-masing ruangan UKS terdapat 1 tempat tidur. Namun, untuk kelengkapan dan penataan obat-obatan masih kurang.	Ada ruangan khusus.
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi sekolah cukup memadai. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU.	Cara kerja sesuai dengan bidangnya.
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	berjalan dengan baik.	
15.	Karya Ilmiah oleh guru	Beberapa guru telah membuat karya ilmiah.	Sebagian besar guru membuat karya ilmiah untuk keperluan setifikasi.
16.	Koperasi siswa	Fasilitas berupa lemari pendingin, makanan, minuman, alat tulis, dan LKS.	Kantin
17.	Tempat ibadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk agama Islam disediakan Mushola yang memadai dengan fasilitas tempat wudlu yang banyak dan alat ibadah yang bersih dan ruang untuk sholat yang luas.</li> <li>• Untuk agama selain Islam telah disediakan ruang</li> </ul>	Terdapat satu mushola.

		keagamaan.	
18.	Kesehatan lingkungan	Lingkungan SMA N 3 Klaten sangat nyaman bersih dan hijau sehingga sangat nyaman untuk melakukan KBM. Setiap pagi petugas kebersihan membersihkan lingkungan sekolah	
19.	Lain-lain (toilet)	Cukup bersih	toilet siswa tang tersebar di setiap sudut sekolah.

Klaten, 18 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Ngatminah S. Pd.**  
**NIP. 195507171985032005**

**Revina Clarinda Devi**  
**12601244026**





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III TAHUN 2015

**F03**

Untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 3 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.MAYOR SUNARYO No.42, JONGGRANGAN, KLATEN UTARA

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penyusunan RPP	Telah tersusun sebanyak 4 RPP	-	Rp. 18.000,00	-	-	Rp. 18.000,00
2.	Penggandaan Soal	Membuat 35 lembar soal ulangan teori	-	Rp. 15.000,00	-	-	Rp. 15.000,00
3.	Pembuatan media	Pembuatan 8 buah media pembelajarandalambentukgambar	-	Rp. 4.000,00	-	-	Rp. 4.000,00
4.	Revisi RPP	Mencetak kembali 4 RPP yang	-	Rp. 18.000,00	-	-	Rp. 18.000,00

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

		baru setelah direvisi.					
	JUMLAH						Rp. 45.000,00

Keterangan :Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Klaten, 18 September 2015

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Suharja S. Pd.,M. Si.  
NIP. 197106111994121001

Jaka Sunardi M. Kes.  
NIP. 196107311990011001

Revina Clarinda Devi  
NIM. 12601244026

## DOKUMENTASI KEGIATAN

### UPACARA HARI PRAMUKA



### UPACARA HUT RI



## PERSIAPAN KARNAVAL MOBIL



## HARI OLAHRAGA NASIONAL





## PRAKTIK MENGAJAR

